

СТУДЕНЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В ИНДИИ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА В УНИВЕРСИТЕТЕ НЕРУ

© 2018 И. СПЕКТОР

DOI: 10.7868/S0321507518050136

В статье анализируется развитие студенческих политических движений в Индии. Современное положение в высших учебных заведениях описывается на примере ситуации в Университете им. Джавахарлала Неру в Дели. С момента своего основания в 1969 г. университет отличался высоким уровнем политизации, который сохраняется и в начале XXI в. В статье рассматривается влияние различных идеологий на развитие студенческих движений и связь между положением в Университете им. Джавахарлала Неру и в других индийских высших учебных заведениях и общенациональным политическим процессом.

Ключевые слова: Университет Неру, радикализм, Дели, Индия

STUDENT MOVEMENTS IN INDIA: THE POLITICAL STRUGGLE IN JAWAHARLAL NEHRU UNIVERSITY

Ilya B. SPEKTOR, post-graduate student, Department of South Asian History, Institute of Asian and African Studies (spektorilya93@gmail.com)

The article analyzes the development of student political movements and the current situation in higher educational institutions in India. The Asian student communities have a long tradition in participating in political life during the colonial and post-colonial periods. India is not an exception; the first political groups in Calcutta and Bombay were formed at the beginning of the XIX century. The student political groups were an integral part of the anticolonial movement, but from the 1930s, their political views started to radicalize. After the independence of India, the national organization came under control of the Communist party. From this time, the majority of political student movements of India were linked with various left-wing groups, including radical Naxalite movements. In this article the special attention is being paid to the processes, which take place in the Jawaharlal Nehru University in Delhi. This university was established in 1969 as a center of humanitarian education and became the place of the highest political activities of the student communities. Although the university is situated in Delhi, there are significant groups of students from non-Hindi speaking areas - Jawaharlal Nehru University is often called "India in miniature". All the problems, which become topical in the university, are connected with the problems, which are important at the national level. The importance of the radical student movements became obvious after the protests, which took place in JNU at the beginning of 2016. The students were supported by many political parties who opposed the current government of Bharatiya Janata Party.

Keywords: Jawaharlal Nehru University, radicalism, Delhi, India

Студенческая политическая активность - важная составляющая политической жизни в любой стране. Достаточно вспомнить события конца 1960-х гг., когда студенческие протесты изменили политическую реальность стран Западной Европы. Не исключение и индийское студенчество: с конца XIX в. студенты играли важную роль в антиколониальном движении, а затем - в развитии общественно-политической жизни независимого государства.

Рассмотрим современную ситуацию в развитии студенческих политических движений в Индии на примере одного учебного заведения - Университета им. Джавахарлала Неру (Jawaharlal Nehru University, далее - Университет Неру) в Дели.

В независимой Индии невозможно говорить о едином студенческом движении. С 1947 г. в стране существует парламентская система, и студенческие организации связаны с политическими силами самой разной направленности. Студенческой политической активности необходимо уделить большое внимание ещё и потому, что карьера в индийской молодёжной политической орга-

низации часто служит трамплином в «большую политику». Вместе с тем, политическая деятельность студентов часто выражается не только в их участии в деятельности легальных партий, но и в поддержке различных ультраправых и ультралевых движений.

Тема политической роли студенческих движений в Индии слабо отражена даже в специализи-

СПЕКТОР Илья Борисович, аспирант кафедры истории Южной Азии, Институт стран Азии и Африки МГУ им. М.В.Ломоносова. РФ, 125009, Москва, ул. Моховая, 11, с. 1 (spektorilya93@gmail.com)

рованной литературе. И потому в данной статье широко используются материалы прессы и документы самих студенческих организаций. Также использованы материалы исследований, проведенных автором статьи во время пребывания в Университете им. Джавахарлала Неру в январе-марте 2015 г.

Этот университет был выбран именно потому, что с момента основания его характеризует высокая степень социальной активности студентов - здесь действуют политические организации самых разных направлений. Хотя университет находится в Дели, в нём учатся очень много иногородних и нехиндиязычных студентов - он изначально был создан для укрепления межрегионального единства и фактически является «Индией в миниатюре».

Политизация питомцев университета особо ярко проявилась в 2016 г., когда студенческие протесты внутри этого учебного заведения надолго стали основной темой индийских новостей.

ПЕРВЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ И ПОЛИТИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСТВА

Университет Неру был основан в 1969 г., но история студенческого политического движения в стране охватывает гораздо более продолжительный период, фактически начинаясь с момента появления в стране первых светских учебных заведений западного типа.

Одним из первых подобных заведений стал Хинду колледж в Калькутте, где в конце 1820-х гг. вокруг молодого преподавателя Генри Дерозию сформировалось студенческое сообщество, ставшее известным как «Академическая ассоциация» [1]. Наряду с обществом «Брахмо самадж», «Академическая ассоциация» - одна из первых общественных организаций в Индии. Идеи «младобенгальцев» были слишком радикальны для своего времени, а деятельность общества вскоре была пресечена властями. Тем не менее, именно в студенческой среде в 1820-е гг. начали формироваться идеи общиндийского национализма.

Новый этап студенческой политической активности связан с дальнейшим развитием индийского высшего образования. В 1857 г. были основаны университеты в центрах трёх провинций Британской Индии - Калькутте, Бомбее и Мадрасе. В 1887-м свой университет появился в Аллахабаде, а в начале XX в. высшие учебные заведения возникли и в некоторых княжествах - например, в Хайдарабаде и Майсуре. В Дели собственный университет появился сравнительно поздно - только в 1922 г.

Уже в 1870-е гг. в Калькуттском университете действовала «Студенческая ассоциация» («*Чхатрасамадж*»), главную роль в которой играли Ананд Мохан Бос и Сурендранатх Банерджи. Главной целью ассоциации была демократизация системы образования и особенно системы приема индийцев на государственную службу в Британской Индии. Для выпускников индийских университетов последних десятилетий XIX в. вопрос экзаменационной реформы играл крайне важную роль, т.к. существовавшая система фактически

лишила их шанса принимать участие в управлении собственной страной. Неудивительно, что вопросы, связанные с университетской системой, заняли важное место в программе основанного в 1885 г. Индийского национального конгресса (ИНК). В числе его основателей были Сурендранатх Банерджи и другие бывшие члены «Студенческой ассоциации».

В 1905 г. решение британских властей о разделе Бенгалии на две провинции с индусским и мусульманским большинством спровоцировало массовое протестное движение. В демонстрациях, развернувшихся как в Бенгалии, так и в других частях страны, большую роль играла образованная городская молодёжь - студенты университетов и многочисленных колледжей.

Изначально, студенческая политическая активность проходила в русле Индийского национального конгресса, но вскоре выделилось радикальное крыло движения, выступавшее за независимость Индии, как конечную цель и за насильственные методы борьбы. Студентами или недавними выпускниками университетов была большая часть членов «*Анушилан Шомити*»* - крупнейшей антибританской террористической группы, действовавшей в 1900-е гг. на территории Бенгалии.

В 1920-е гг. произошли существенные изменения положения в студенческой среде. Дело было не только в активизации политической жизни и массовых кампаниях гражданского неповиновения, но и в расширении круга людей, имевших доступ к образованию. В 1901-1921 гг. в стране удвоилось количество студентов, а к 1935 г. это число утроилось по сравнению с 1921 г. К этому времени в стране было уже 16 университетов и 340 колледжей.

Изменилось не только количество учащихся в высших учебных заведениях, но и их социальный, кастовый и конфессиональный состав - образование стали получать первые представители низших каст, увеличилось количество учащихся-мусульман. Как и в 1900-е гг., политика ИНК не устраивала большую часть студентов своей «умеренностью». Но если в первые годы XX в. среди политизированных студентов были популярны идеи романтического национализма, то в 1920-е гг. стал набирать популярность марксизм.

ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ СТУДЕНТОВ

В 1936 г. студенческие организации различных регионов Индии (прежде всего, Бенгалии) объединились во Всеиндийскую студенческую федерацию (*All India Student Federation* - АИСФ). На проведенном в Лакхнау I съезде АИСФ присутствовало более 900 делегатов, представлявших все высшие учебные заведения страны. С одной стороны, АИСФ замышлялась как надпартийная организация, объединяющая всех студентов, сочувствующих национально-освободительному движению. С другой стороны, ИНК рассчитывал взять АИСФ и всю студенческую активность под свой контроль.

* Общество саморазвития (бенг.) (прим. авт.).

С приветственным словом к участникам обратился Джавахарлал Неру, а председательствовал на съезде Мохаммед Али Джинна [2]. Студенты получили приветственные телеграммы от Рабиндраната Тагора и Мохандаса Ганди. Таким образом, создание Всеиндийской студенческой федерации на время объединило все политические силы страны, даже ИНК и Мусульманскую лигу, раскол между которыми уже становился необратимым.

В середине 1930-х гг. под патронажем ИНК возникло несколько подобных организаций, объединявших различные слои индийского общества. Везде Конгрессу приходилось бороться за влияние с другими политическими силами и, прежде всего, с коммунистами. Несмотря на то, что в 1930-е гг. компартия, согласно инструкциям Коминтерна, действовала в рамках «единого фронта» с Конгрессом, лидеры Коммунистической партии Индии (КПИ) всё равно пытались установить свой контроль над важными общественными организациями, например, над профсоюзами.

Схожая ситуация наблюдалась и в студенческом движении: в АИСФ с самого начала развернулась борьба между конгрессистами и марксистами. На очередной сессии АИСФ в Нагпуре в декабре 1940 г. произошёл окончательный раскол между двумя фракциями, и проконгрессистское меньшинство было исключено коммунистическим большинством [3]. Организацию возглавили известные профессора К.М.Ашраф и Х.Мукерджи, придерживавшиеся марксистских взглядов.

В годы войны численность организации существенно выросла (во многом из-за того, что КПИ в 1942 г. вышла из подполья, поддержав военные усилия британского правительства). Она установила связи с международным левым движением, став в 1945 г. членом-учредителем Всемирной федерации демократической молодёжи.

После окончания войны АИСФ возглавил 25-летний панджабский коммунист Сатьяпал Данг, связи партии и студенческого движения стали официальными. В конце 1940-х гг. КПИ пошла на открытую конфронтацию с правительством, что не могло не отразиться на судьбе АИСФ. На некоторое время деятельность компартии была запрещена, АИСФ также некоторое время находилась на грани запрета, но её популярность только росла: организация контролировала большинство студенческих советов в индийских университетах, и такая ситуация сохранилась до начала 1970-х гг.

Альтернативные студенческие организации в 1940-е - 1950-е гг. были несопоставимо менее влиятельны АИСФ. Деятельность студентов-конгрессистов сосредоточилась в рамках молодёжной организации ИНК, только в 1971 г. была создана студенческая организация - Национальный студенческий союз Индии (*National Students' Union of*

India - НСЮИ). Идеология индусского национализма в первые годы после независимости была не слишком популярна среди студентов, как и партия *Бхаратия джан санг**. В 1948 г. группа дельийских студентов, связанных с *Рашистрия сваямсевак сангх***, основала собственную организацию - Всеиндийский союз студентов (*Акхил бхаратия видьяртхи паришад* - АБВП). Организацию возглавил Балрадж Мадхок, в будущем известный политик и один из лидеров индусских националистов [4]. Первоначально она объединяла в основном студентов - беженцев из Пакистана, но постепенно начала расширять своё влияние.

АИСФ связала своё развитие с компартией и не смогла избежать раскола после того, как компартия в 1964 г. раскололась на «просоветскую» и «прокитайскую» фракции - КПИ и Коммунистическую партию Индии (марксистскую) (КПИ(м)). В дальнейшем внешнеполитические разногласия отошли на второй план, к настоящему моменту раскол несколько потерял свою остроту, но эпоха единого коммунистического движения в Индии завершилась.

Сторонники КПИ(м) создали собственную Студенческую федерацию Индии (*Student Federation of India* - СФИ), особенно влиятельную в Западной Бенгалии и южных штатах. В конце 1960-х гг. от КПИ(м) отделяются наксалиты*** - сторонники вооружённой борьбы против индийского правительства. Наксалиты действовали в университетской среде, особенно в высших учебных заведениях Калькутты, но в тот период, в отличие от современного этапа, не уделяли внимания каким-либо формам легальной борьбы.

Таким образом, политические настроения среди индийского студенчества в 1960-е гг. определялись борьбой левых группировок различной степени радикальности, конгрессистов и индусских националистов. Все эти течения оказались в разной мере представлены в Университете Неру, основанном в 1969 г.

КОРНИ ЛЕВОГО РАДИКАЛИЗМА В УНИВЕРСИТЕТЕ НЕРУ

Предложение об основании университета в честь памяти Джавахарлала Неру было подано группой индийских парламентариев уже через несколько месяцев после смерти первого премьер-министра в 1964 г. Противники проекта указывали на необоснованность решения об основании второго университета в Дели, учитывая, что многие штаты до сих пор не имеют собственного учебного заведения [5]. Их оппоненты возражали, что второй университет жизненно необходим именно Дели, население которого существенно выросло после притока беженцев из Пакистана в конце 1940-х гг. Кроме того, создаваемый университет

* Индийский народный союз (*хинди*), предшественник Бхаратия джаната партии - Индийской народной партии (прим. авт.).

** Союз добровольных служителей родины (*хинди*) (прим. авт.).

*** Слово происходит от названия деревни Наксалбари, ставшей в 1967 г. одной из первых баз индийских партизан-маоистов (прим. авт.).

должен был находиться под прямым контролем союзного правительства и предоставлять образование студентам из разных регионов страны, способствуя сохранению национального единства. Также университет должен был ориентироваться на приём выпускников высших учебных заведений, которые решили продолжить высшее образование после получения степени бакалавра.

Новообразованному учебному заведению передали часть помещений Делийского университета, располагавшихся к югу от Аджмерских ворот. Часть преподавателей также перешла из Делийского университета, но их число было явно недостаточным, поэтому их дополнили кадрами из Мусульманского университета в Алигархе и в особенности - из университетов Западной Бенгалии и Бихара. С этого момента сложился традиционный состав учащихся Университета Неру - непропорционально много студентов и преподавателей из Западной Бенгалии и Бихара и сравнительно много мусульман.

В университет были включены основанные ранее Индийская школа международных исследований и Центр русских исследований. Вообще же, с самого начала стала очевидна ориентация Университета Неру именно на гуманитарные исследования - в университете стали преподавать многие известные историки. Некоторые из них, как, например, Бипан Чандра, придерживались марксистских взглядов и были связаны с компартией. Интересно, что в университете долгое время преподавал Пуран Джоши - первый генеральный секретарь КПИ.

Гуманитарная направленность университета, отделённость университета от городской жизни и состав преподавателей и студентов с самого начала предопределили высочайший уровень политизации университета. При этом, в отличие от студентов многих других индийских вузов, студенты Университета Неру были, прежде всего, озабочены общенациональными вопросами.

С самого начала ведущую роль в студенческом союзе университета играли два факультета - Школа международных исследований и Школа социальных исследований. Именно на этих факультетах сильнее всего были распространены леворадикальные настроения, представленные, прежде всего, СФИ - студенческим крылом КПИ(м). СФИ в университете возглавлял Пракаш Карат - будущий генеральный секретарь КПИ(м). На первых выборах в студенческий совет университета победу одержала коалиция СФИ и АИСФ. Интересно, что формирование коалиции последних двух студенческих организаций прошло примерно в то же время, когда в Западной Бенгалии и Керале были сформированы правительства «Левого фронта», включавшего в себя КПИ(м) и КПИ как младшего партнера. Это

обстоятельство говорит о том, что политика студенческих организаций была достаточно сильно зависима от политики партийной [7].

Доминирование коалиции СФИ и АИСФ в университете продолжалось с начала 1970-х и до середины 2000-х гг. В правой среде университет получил ироничное название «Кремль-на-Ямуне». Коммунисты фактически не имели соперников в студенческой среде - в университете действовал либеральный «Союз свободомыслящих» и конгрессистский студенческий союз, но обе эти организации находились в явном меньшинстве. Отделение индусского националистического АБВП было создано только в 1996 г., уже в то время, когда началась политическая трансформация внутри университета.

Частично эта трансформация была связана с изменениями в индийском левом движении. КПИ и КПИ(м) переживали кризис, связанный с распадом мирового социалистического лагеря. В т.ч. и из-за этого, в молодёжной среде начали набирать популярность движения, не связанные с традиционными легальными компартиями. Подпольное наксалитское движение с 1970-х гг. пережило множество расколов, связанных с тактическими и идеологическими вопросами [6]. В начале 1990-х гг. наксалитская группировка под названием «Коммунистическая партия Индии (марксистско-ленинская) (КПИ(м-л) - Освобождение» объявила о переходе к легальным методам работы и начала принимать участие в выборах. В 1990 г. под её эгидой была создана новая студенческая организация - Всеиндийская студенческая ассоциация (*All India Student Association* - АИСА), базой которой стал штат Бихар.

В 1990-е гг. радикалы-наксалиты начали вытеснять традиционные компартии из университета, а в 2005-м впервые отобрали у *SFI* контроль за студенческим советом. Неожиданный успех студенческой организации, не связанной с крупными политическими силами («КПИ(м-л) - Освобождение» не имеет ни одного места в парламенте) можно приписать общей радикализации студенческой среды в *JNU*, но объяснение взлёта АИСА связано также с изменениями в составе студентов университета и в повестке всего индийского левого движения.

«Традиционными» индийскими компартиями, несмотря на декларируемое кастовое равенство, руководили в основном представители образованных высококастовых слоев. Большая часть студентов из Бенгалии, составлявших основу влияния коммунистических групп в университете, происходила из среды бенгальской интеллигенции («*бхадралоги*»). С конца 1990-х гг. их число начало уменьшаться из-за введения системы резерваций мест в университете для низкокастовых студентов*.

* Термин «низкокастовые» здесь и далее используется в отношении тех групп населения, которые в официальных индийских документах обозначаются как «зарегистрированные касты» (*Scheduled Casts and Tribes*) и «прочие отсталые классы» (*Other Backward classes* - ОВС). Ранее «зарегистрированные касты» были известны как «неприкасаемые». Термин «далиты» («угнетённые») часто используется представителями зарегистрированных каст в качестве самоназвания (*прим. авт.*).

СФИ и АИСФ система резерваций поставила в сложное положение - с одной стороны, они не могли выступить против движения низкастовых из-за идеологических соображений, с другой стороны, увеличение числа низкастовых студентов вело к резкому уменьшению их влияния. Одновременно испортились отношения с коммунистическим правительством в Западной Бенгалии, что привело к отходу студентов-мусульман от СФИ и АИСФ. Именно за счёт низкастовых студентов и студентов-мусульман приобрела своё влияние АИСА.

Оппоненты АИСА часто обвиняют её в том, что она имеет слабое отношение к марксизму. Действительно, на фоне старых студенческих организаций университета, связанных с традиционными компартиями, идеология АИСА представляет собой странную смесь из маоизма и лозунгов борьбы за права низкастовых. Кастовым вопросам уделяется особое внимание, большая часть агитации посвящена именно этой проблеме.

Для АИСА характерно крайне негативное отношение к любому индийскому правительству и открытая поддержка наксалитского движения - на плакатах организации на стенах кампусов часто изображается Чару Маджумдар, один из предводителей наксалитского движения в 1960-е гг. Несмотря на то, что АИСА представляет «умеренное» крыло наксалитского движения, формально отказавшееся от вооружённой борьбы, многие бывшие члены организации присоединяются к наксалитским вооружённым формированиям. Наиболее известен пример Навина Бабу, одного из основателей АИСА в университете, после завершения образования ставшего одним из наксалитских командиров в штате Андхра-Прадеш и погибшего в стычке с полицией в 2000 г. [8].

Несмотря на связь с наксалитами, в идеологии АИСА есть ряд черт, сближающих организацию с легальными политическими силами в Индии - и, прежде всего, с низкастовыми политическими партиями, которые в последние десятилетия стали влиятельной силой во многих индийских штатах («*Самаджвади*»* и «*Бахуджан самадж парти*»** в Уттар-Прадеш, «*Раштрия джаната дал*»*** в Бихаре). Но единой идеологической основы у них не было - в основном, их деятельность сводилась к отстаиванию интересов конкретных кастовых групп за счёт остального населения. Характерно, что в университете долгое время не существовало отдельной организации низкастовых студентов - их интересы успешно представляла АИСА. В 2015 г. была основана «Студенческая ассоциация имени Амbedкара - Пхуле - Бирсы»****, но до сих пор она выступает в блоке с АИСА.

* «Социалисты» (хинди) (прим. авт.).

** «Партия большинства народа» (хинди) (прим. авт.).

*** «Национальная народная партия» (хинди) (прим. авт.).

**** Организация названа в честь трёх далитских деятелей - Джьотирао Пхуле (1827-1890), Бирсы Мунды (1875-1900) и Бхимрао Амbedкара (1891-1956) (прим. авт.).

***** Коммунистическая партия Индии (маоистская) была основана в 2004 г. и объединила вокруг себя наиболее радикальных сторонников вооружённой борьбы. Деятельность КПИ (маоистской) официально запрещена, организация является политическим крылом вооружённых повстанческих группировок (прим. авт.).

С середины 2000-х гг. АИСА является крупнейшей студенческой организацией в университете. В 2007 г. её кандидат победил на выборах председателя студенческого совета, набрав 32,5% голосов, в 2012 г. он уже набрал 45,3% [9]. Одновременно с этим неуклонно уменьшалась доля голосов, поданных за «традиционные» коммунистические организации.

Раскол произошёл не только по кастовому, но и по географическому признаку. За АИСА в основном голосовали студенты из хиндиязычных регионов, за СФИ - студенты из Западной Бенгалии и южных штатов. Увеличение числа студентов из хиндиязычных регионов, являющихся традиционной базой индусских националистов, привело к усилению ранее практически незаметного АБВП: на выборах организация получила 6% и 9% голосов, соответственно.

В традиционно левом университете ультраправый АБВП маргинализирован, но компенсирует малочисленность крайней активностью. В развешиваемых по университетским стенам плакатах АБВП особое внимание уделяется антикоммунистической агитации и «китайской угрозе», коммунисты обвиняются в сочувствии террористам, связям с Пакистаном и национальным предательстве.

ПРОТЕСТЫ 2016 г. И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

Именно с конфликта ультраправых и ультралевых группировок в университете в феврале 2016 г. начались события, сделавшие политическую жизнь в Университете Неру проблемой общенационального уровня. Несколько студентов организовали митинг в память Афзала Гуру, кашмирского сепаратиста и участника атаки на индийский парламент, казнённого в 2013 г. Сходка была разогнана активистами АБВП. Стоит отметить, что собрание было образовано не АИСА и не СФИ, а членами малочисленного Демократического студенческого союза - организации, формально не ассоциированной ни с какими политическими организациями, а фактически связанной с запрещённой КПИ (маоистской)*****. Но в противостоянии с АБВП, а затем и с индийскими властями оказалась втянута не только эта маленькая организация, но и большая часть студентов университета.

12 февраля президент студенческого союза университета Канхайя Кумар был арестован по обвинению в «подстрекательстве к мятежу». Аналогичные уголовные дела были возбуждены ещё против нескольких студентов. 14 февраля студенты объявили забастовку вплоть до освобождения Канхайи Кумара, их поддержала большая часть

преподавателей [10]. Интересно, что студенты нашли союзников в лице практически всех политических сил, оппозиционных нынешнему правительству Нарендры Модии. Их поддерживали не только КПИ и КПИ(м), но и Индийский национальный конгресс: лидер партии Рахул Ганди приехал в университет и встретился с лидерами протестующих. В защиту студентов выступило также делийское городское правительство Арвинда Кеджривала, находящееся в оппозиции к центральной власти*.

Таким образом, студенческие протесты, начатые группой пронаксалитских радикалов, были поддержаны политическими группами самой разной идеологической направленности. В свою очередь, лидеры студенческих протестов старались концентрировать внимание общественности не на конфликте радикальных групп, который положил начало всем событиям вокруг университета, а на ограничении правительством свободы слова и университетской автономии. С другой стороны, в риторике сторонников индусских националистов университет стал изображаться как центр «антинациональных сил», прибежище наксалитов и всевозможных сепаратистов.

Явных победителей в университетском конфликте начала 2016 г. не было. Лидеры студенческих протестов получили условные сроки, но влияние леворадикальных групп в университете только увеличилось, что показали последовавшие выборы: АИСА продолжило контролировать студенческий совет. Но, как нам кажется, неверно сводить университетские волнения 2016 г. к выступлению леворадикальных организаций. Скорее, мы можем наблюдать выступление коалиции самых разных общественно-политических сил против гегемонии БДП.

Характерно, что в начале 2017 г. подобные со-

бытия имели место во втором крупнейшем учебном заведении столицы - Делийском университете. В Университете Неру выступления возглавили леворадикалы, в Делийском университете против индусских националистов объединились конгрессисты и сторонники ААП.

Конечно, политическая ситуация в Университете Неру уникальна не только на фоне всей Индии, но и на фоне обстановки в других высших учебных заведениях страны. Несмотря на это, университетские протесты позволяют нам сделать некоторые выводы о политической ситуации во всей Индии. Мы видим, что значительная часть индийского общества критически относится к идеологии индусского национализма и к политике правящей БДП. Вместе с тем, ИНК - основная секулярная политическая сила - переживает глубокий кризис, демонстрирует всё более и более низкие результаты на региональных выборах и, очевидно, не может претендовать на главенство в оппозиции.

В этой ситуации возможно появление новой политической силы, объединяющей секулярный электорат, который не устраивает бюрократически-клановый характер ИНК и регионализм остальных оппозиционных сил. В феврале 2016 г. университетское сообщество объединилось вокруг АИСА, не смутившись связями этой организации с наксалитами.

Естественно, на всеиндийском уровне такое объединение невозможно, но уже на уровне Дели мы с 2014 г. можем наблюдать быстрый успех Партии простых людей (ААП) Арвинда Кеджривала, к которой перешли многие избиратели Конгресса. Появление подобной новой политической силы или создание новой широкой коалиции сил секулярного толка возможно и на всеиндийском уровне.

* Арвинд Кеджривал является лидером «Партии простых людей» (*Аам Адми Парти* - ААП), основанной в 2012 г. активистами антикоррупционного движения. В 2015 г. ААП одержала победу на делийских выборах, а Арвинд Кеджривал возглавил городское правительство (*прим. авт.*).

Список литературы/References

1. Скороходова Т.Г. Младобенгальцы. Очерки истории социальной мысли Бенгальского Возрождения. СПб. 2008, с. 151. (Skorokhodova T.G. 2008. The Bengal Renaissance. Essays on History of Sociocultural Synthesis in Modern Philosophical Thought) (In Russ.)
2. AISF has its genesis in Lucknow University // Times of India - <https://timesofindia.indiatimes.com/city/lucknow/AISF-has-its-genesis-in-Lucknow-University/articleshow/51402219.cms> (accessed 9.12.2017)
3. Windmiller M. Communism in India. London 1959, p. 187.
4. Andersen W.K. The Brotherhood in Saffron: The Rashtriya Swayamsewak Sangh and Hindu Revivalism, p. 118.
5. Batabyal R. Jnu: The Making Of A University. New Delhi 2015, p. 119.
6. Куценков А.А. Наксализм - угроза государственной безопасности Индии // Индия: перспективы современного развития. Внутренний, региональный и глобальный аспекты. М., 2013, с. 11. (Kutsenkov A.A. 2013. Naxalism as a Threat to India's national Security // India - the Prospects of Contemporary Development. Internal, Regional and Global Aspects, p. 11) (In Russ.)
7. Pattnaik S.K. Student Politics and Voting Behaviour: A Case Study of Jawaharlal Nehru University New Delhi, 1982, p. 81.
8. Book authored by naxal released // The Hindu - <http://www.thehindu.com/todays-paper/tp-national/tp-andhrapradesh/Book-authored-by-naxal-released/article15307837.ece> (accessed 9.12.2017)
9. JNU: Something is Left in the Right and Something Right in the Left // Hardnews - <http://www.hardnewsmedia.com/2012/03/4692> (accessed 9.12.2017)
10. JNU Students give shutdown call// The Hindu - <http://www.thehindu.com/news/cities/Delhi/jnu-students-give-shutdown-call/article8236090.ece> (accessed 9.12.2017)