

# ОТМЕНА ПОЛИТИКИ «ОДНА СЕМЬЯ - ОДИН РЕБЕНОК» В КИТАЕ

**М.А. ГУЛЕВА**

Кандидат экономических наук  
МГИМО (У) МИД России

*Ключевые слова:* КНР, демографическая политика, отмена ограничения рождаемости, образование

**В октябре 2015 г. в Китае произошло историческое событие - на 5-м пленуме ЦК КПК 18-го созыва, основной темой которого стало обсуждение плана экономического и социального развития Китая на 2016-2020 гг., было принято решение об отмене «политики одного ребенка». Правительство решило «разрешить всем семьям иметь двух детей»<sup>1</sup>.**

Каким образом власти Китая пришли к этому решению, и что стало причиной отмены столь жестких мер?

## ПРИЧИНЫ СМЕНЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КУРСА

В конце 1970-х гг. руководство КНР провозгласило внедрение политики «Одна семья - один ребенок» для того, чтобы контролировать рост населения. Семьям в городах разрешалось иметь только одного ребенка, а в деревнях - двоих, если первый ребенок - девочка. Представители же национальностей - примерно 8% населения Китая - могли иметь двух детей на семью в городе и трех-четырех, если они живут в сельской ме-

стности. Однако со временем эта политика привела к демографическим перекосам, таким, как гендерный дисбаланс и старение населения.

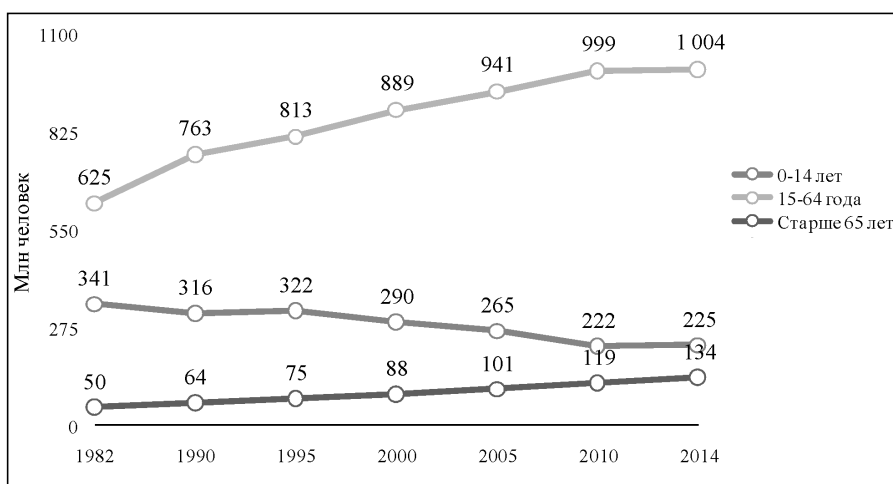
По данным на конец 2014 г., население Китая составило 1 млрд 367 млн 820 тыс. человек. Из общего числа населения 51,2% - мужчины, 48,8% - женщины, около 15,5 % - люди старше 60 лет (см. *диагр.*)<sup>2</sup>.

С 2003 г. доля детей в возрасте до 14 лет стала неуклонно сокращаться, в то время как численность пожилого населения демонстрирует постоянный рост на протяжении трех последних десятилетий. Если в 2010 г. доля населения КНР старше 60 лет составляла 12%,

то, согласно оценкам ООН, к 2050 г. она возрастет до одной трети всего населения страны.

Гендерный дисбаланс - еще один из результатов претворения в жизнь политики ограничения рождаемости. До сих пор китайские женщины предпочитают прерывать беременность, если узнают, что будущий ребенок - девочка. В 2014 г. на каждые 100 девочек в возрасте до 10 лет приходилось 118 мальчиков, в среднем же по стране соотношение мужчин и женщин, соответственно, составляет 105,1:100.

В 2013 г. власти пошли на ослабление демографической политики. Второго ребенка разрешили иметь парам, где



**Диаграмма 1. Динамика изменения численности различных возрастных групп.**

Составлено по: Чжунго тунцзи няньцзянь 2015 («Ежегодный статистический сборник 2015 г.»). Tab. 2-4 (электронный вариант).

хотя бы один из супругов - единственный ребенок в своей семье. С момента смягчения ограничений за разрешением на рождение второго ребенка обратились порядка 1,5 млн семей, что отстает от целевого показателя правительства в 2 млн семей в год<sup>3</sup>.

Теперь же второго ребенка смогут иметь все семьи. В итоговом документе, принятом на пленуме ЦК КПК, говорится, что «изменение политики направлено на то, чтобы сбалансировать развитие населения и решить проблему старения»<sup>4</sup>.

Принятое Компартией решение вызвало широкий общественный резонанс. Китайские граждане принялись активно обсуждать нововведение: были и те, кто активно поддерживал данное решение, однако до сих пор есть и немало противников подобной политики.

Второй ребенок не только принесет значимые перемены в каждую отдельно взятую семью, но и окажет влияние на развитие всего общества в целом. В подобной ситуации на такие социальные институты, как образование, здравоохранение и систему пенсионного обеспечения, будет ложиться значительно большая нагрузка, чем это было ранее.

В настоящее время Китай стремится уделять все больше внимания развитию социальной сферы в целом. Конкурентоспособность государства стала во многом определяться конкурентоспособностью населения. В связи с этим, развитие человеческого капитала называется одной из важнейших составляющих в процессе дальнейшей модернизации экономики КНР. С уверенностью можно сказать, что смена демографической политики принесет немало вызовов системе образования и управлению образованием в стране.

Образовательные ресурсы будут испытывать давление со стороны растущего населения, и первый удар придется на дошкольное и начальное образование. Со временем влияние новой политики станет все более заметным и на последующих ступенях образования.

## **ОБРАЗОВАНИЕ В КИТАЕ СЕГОДНЯ**

Современная система образования в КНР построена по модели западных стран. Она включает в себя дошкольное образование, начальные школы, среднее образование первой и второй ступени, а также высшие учебные заведения. За годы реформ китайское правительство приложило огромные усилия для реформирования старой системы образования. В результате число обучающегося населения быстро возросло. К настоящему времени 95% районов страны охвачены обязательным начальным обучением, 99% детей школьного возраста ходят в школу (охват начальным образованием достигает 99%, средним - 89%), растет численность студентов в высших учебных заведениях (охват высшим образованием составляет 26,7%)<sup>5</sup>. В масштабе страны доля неграмотных среди людей молодого и среднего возраста сократилась до 4,6%<sup>6</sup>.

Однако и по сей день существует немало противоречий в развитии образования на каждой из ступеней. В первую очередь, это вопросы доступа к образованию различных слоев населения, вопросы финансирования и неравномерного развития в масштабах всей страны.

В Китае сформирована система обязательного девятилетнего образования (обучение в

начальной и средней школе первой ступени), которое официально считается бесплатным для всех граждан КНР. В действительности, за обучение и на этих двух образовательных ступенях китайским семьям приходится платить. Они оплачивают учебные пособия, учебные взносы, проживание в школах-интернатах, если речь идет о сельских районах, и еще немало прочих текущих взносов. Это делает доступ к образованию неравным для различных представителей китайского общества. Более уязвимые слои, как, например, сельские жители и мигранты, приехавшие из других регионов страны на заработки, не имеют возможности обеспечить достойное образование своим детям.

Помимо этого, на сегодняшний день в Китае существует немало и других дисбалансов в развитии образовательной сферы.

## **ПОСЛЕДСТВИЯ НОВОЙ ПОЛИТИКИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Готова ли современная система образования к грядущим изменениям? Рассмотрим ситуацию с развитием образовательного сектора в КНР (см. *табл.*).

На ступенях дошкольного и высшего образования наблюдается тенденция увеличения численности учащихся и преподавателей, а также рост количества учебных заведений. За последние несколько лет власти стали уделять все большее внимание строительству детских садов и развитию дошкольного обучения, которое почти отсутствовало в общей системе образования Китая. Развитие высшего образования и подготовка новых высококвалифицированных кадров также стало

**Данные о численности учащихся, преподавательского состава и количестве учебных заведений**

|                              |                                     | 2000   | 2005   | 2010  | 2014  |
|------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|-------|-------|
| Детские сады                 | Количество садов (тыс.)             | 175,8  | 124,4  | 150,4 | 210   |
|                              | Число воспитателей (тыс. человек)   | 856    | 722    | 1144  | 1844  |
|                              | Число учащихся (млн человек)        | 22,44  | 21,79  | 29,76 | 40,50 |
| Начальные школы              | Количество школ (тыс.)              | 553,6  | 366,2  | 257,4 | 201,4 |
|                              | Число преподавателей (млн человек)  | 5,86   | 5,59   | 5,61  | 5,63  |
|                              | Число учащихся (млн человек)        | 130,13 | 108,64 | 99,40 | 94,51 |
| Средние школы первой ступени | Количество школ (тыс.)              | 63,89  | 62,48  | 54,89 | 52,62 |
|                              | Число преподавателей (млн человек)  | 3,28   | 3,49   | 3,52  | 3,49  |
|                              | Число учащихся (млн человек)        | 62,56  | 62,14  | 52,79 | 43,8  |
| Средние школы второй ступени | Количество школ (тыс.)              | 14,56  | 16,09  | 14,05 | 13,25 |
|                              | Число преподавателей (тыс. человек) | 757    | 1299   | 1518  | 1662  |
|                              | Число учащихся (млн человек)        | 12,01  | 24,09  | 24,27 | 24    |
| Вузы                         | Количество вузов                    | 1041   | 1792   | 2358  | 2529  |
|                              | Число преподавателей (тыс. человек) | 463    | 966    | 1343  | 1534  |
|                              | Число студентов (млн человек)       | 5,56   | 15,61  | 22,31 | 25,47 |

Составлено по: Чжунго тунци няньцзянь 2015 («Ежегодный статистический сборник 2015 г.»). Tab. 2-5, 2-6, 2-7 (электронный вариант).

важнейшей частью экономической политики государства. Именно поэтому в последнее десятилетие наблюдается столь стремительный взлет показателей в данной образовательной сфере.

Однако в школах начальной и средней ступеней, наоборот, произошло снижение как численности учащихся, так и количества учебных заведений. Отчасти это связано с реализуемой правительством с начала 2000-х гг. программой слияния и закрытия мелких деревенских школ с целью создания крупных современных уездных учебных центров. Увеличение численности педагогического состава на определенных этапах, безусловно, положительно влияет на качество обучения, однако в начальных и средних школах до сих пор можно на-

блюдать тенденцию к увеличению числа учащихся на одного учителя.

Стране потребуются все больше новых учебных центров, в связи с чем, вероятно, придется приостановить проводимую в последнее десятилетие политику «Закрытия и слияния школ». В противном случае численность классов в школах может значительно возрасти.

Число учащихся в классах и соотношение учителей и учеников являются важнейшими составляющими в образовательном процессе и, как следствие, влияют на качество получаемого образования.

Министерство образования КНР постановило, что численность учащихся в классах начальной школы не должна превышать 40-45 человек, в средней - 45-50 (см.

*диагр. 2*). В действительности, ситуация с численностью классов в китайских школах даже сейчас остается довольно напряженной. Большие по численности классы (более 66 человек) преобладают в поселках городского типа. Кроме того, большие классы с численностью более 45 человек составляют значительную долю как в деревнях, так и в городах (30,5% и 23,5%, соответственно). Очевидно, что в условиях грядущего увеличения рождаемости проблемы нехватки учебных заведений и роста многочисленных классов станут еще более актуальными.

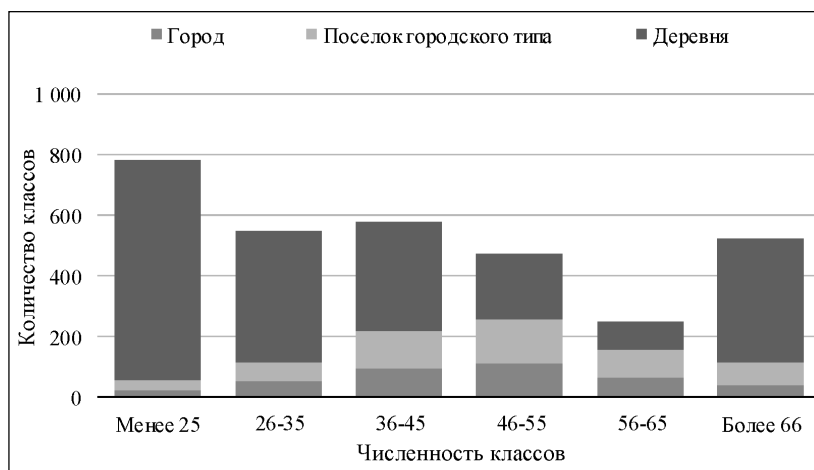
Министерству образования предстоит улучшить планирование развития данной отрасли, реформировать систему финансирования, принимать своевременные решения, ис-

ходя из демографических изменений.

Помимо сложностей с нехваткой учебных заведений, Китай также стоит перед проблемой недостаточной численности квалифицированного педагогического состава. В последние годы власти реализуют ряд программ для привлечения молодежи в эту профессию, поощряют отъезд молодых специалистов в отдаленные регионы страны на работу. Так, например, на базе ряда крупнейших педагогических вузов была развернута программа бесплатного обучения молодых людей с их последующим трудоустройством в различных районах страны.

Основной преподавательский состав Китая относительно молодой. Преподаватели-мужчины моложе 45 лет составляют 32,78%, женщины - 44,26%, в то время как преподаватели старше 45 лет - 15,09% и 7,87%, соответственно.

Однако и здесь могут возникнуть определенные сложности. Доля педагогов-женщин довольно велика и составляет от 45 до 65% от всего преподавательского состава на этапах начальной и средней школ, а также в специальных учебных заведениях для детей с ограниченными возможностями. На этапе дошкольного образования они и вовсе представляют основной состав воспитателей (97%). Ряд китайских исследователей и представителей образовательной сферы высказали свои предположения о том, что изменения в демографической политике коснутся численности преподавательского состава не только из-за того, что потребуются увеличение числа педагогов, но еще и потому, что немало женщин-преподавателей также захотят завести второго ребенка. Это повлечет за собой необходимость предоставле-



**Диаграмма 2. Региональное распределение классов в зависимости от числа учащихся, 2011 г.**

Составлено по: Во го чжунсяо чаодабань э сяньсян дэ дяоча (Исследование явления переполненных классов в начальных средних школах). Пекин, Издание Академии наук КНР, 2011, с. 168.

ния им декретных отпусков, выплат соответствующих денежных средств и обеспечения замен на занятиях на весь предполагаемый период отсутствия.

### ГОТОВО ЛИ ОБЩЕСТВО К ИЗМЕНЕНИЯМ В ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ?

Помимо организационных вопросов, которые могут возникнуть в системе образования в ближайшем будущем, есть и другая сторона вопроса: насколько готовы сами граждане к грядущим социальным перестройкам?

За годы претворения политики «Одна семья - один ребенок» структура и понятие семьи в Китае претерпели значительные изменения. В прошлом Китай всегда был страной, где семьи традиционно были многочисленными. Это формировало и определенную структуру общества. С момента начала реализации новой политики данной традиции в Китае был нанесен значитель-

ный урон, в связи с чем сейчас возврат к семьям с более, чем одним ребенком, может стать непростой трансформацией для китайского общества. Поколение людей, выросших в семьях, где все внимание уделялось только им, должно будет адаптироваться к новым реалиям, когда теперь уже их дети будут расти с братьями и сестрами, а воспитание двоих детей - задача более сложная.

Некоторые китайские исследователи предполагают, что появление второго ребенка в семье положительно скажется на воспитании подрастающего поколения, поскольку наконец-то придет конец феномену «маленьких императоров» - единственных детей в семьях, которые вырастают избалованными и совершенно не готовыми к взрослой самостоятельной жизни.

На просторах китайского интернета, в соцсетях и различных блогах проводилось немало опросов на тему того, планируют ли семьи с одним ребенком рождение второго. 56% респондентов ответили,

что не готовы к подобному шагу из-за экономических трудностей, 17% отмечают, что это «очень утомительно», 9% не могут позволить себе рождение еще одного ребенка по причине чрезмерной занятости на работе<sup>7</sup>.

На воспитание детей в китайских семьях уходит значительная часть всех имеющихся финансовых средств. Расходы только на образование могут достигать 2/3 семейного бюджета. Согласно докладу, опубликованному в одном из печатных изданий Китайской Академии наук, на воспитание и обучение ребенка с момента рождения и до 18 лет тратится 490 тыс. юаней\*. При этом почти 90% от всей суммы составляют именно расходы на образование на различных ступенях, начиная от детского сада и заканчивая вузом<sup>8</sup>. Сюда входят текущие учебные взносы (около 60% всех расходов), которые существуют, не смотря даже на тот факт, что обязательное девятилетнее образование в Китае является бесплатным, расходы на книги и канцтовары (около 10%), дополнительные занятия и консультации (20%), а также оплата проживания в школах-интернатах (около 10%), если речь идет об отдаленных сельских районах. Власти делают попытки введения различных льготных программ и предоставления финансовой помощи малообеспеченным семьям, однако в масштабах всей страны эта проблема до сих пор остается более чем насущной<sup>9</sup>.

Очевидно, что при столь высоких затратах на образование далеко не все китайские граждане готовы к воспитанию второго ребенка. Существует предположение, что

именно по этой причине представители среднего класса вряд ли пойдут на рождение еще одного ребенка, в то время как более бедные и, наоборот, более богатые слои китайского общества, вероятно, воспользуются данным послаблением в демографической политике: первые - из-за возможности получить еще одни «рабочие руки» в семье, а вторые - благодаря наличию достаточных финансовых средств.

Стоит упомянуть и об отношении самих молодых людей к наличию братьев и сестер, которое тоже довольно неоднозначно. К примеру, согласно одному из социологов, проведенных британской газетой *Guardian*, представители первой волны «единственных детей в семье» преимущественно охотно высказывались о появлении второго ребенка в семье; многие из них отмечают, что в детстве им не хватало братьев и сестер, с которыми им было бы веселее и проще расти вместе. Однако чем младше возраст опрошенных, тем стремительнее меняется их позиция. Дети, рожденные после 2000 г., чаще не хотели бы уступать своего «привилегированного» положения в семье младшим. Наиболее популярными ответами среди опрошенных были: нежелание иметь брата или сестру, т.к. «все внимание родителей будет направлено на них», а также что «второй ребенок в семье будет сильно мешать учебе, с ним нужно будет проводить много времени, пока родители находятся на работе, от него будет очень много шума и беспорядка»<sup>10</sup>.

\* \* \*

В настоящий момент Китай находится на пути модернизации модели экономического развития, основой которой провозглашено расширение

внутреннего рынка, а также развитие человеческого капитала. Однако теперь руководству КНР придется учитывать еще и те новые проблемы и вызовы, которые возникнут в системе образования после внедрения новой демографической политики. От того, насколько грамотно власти подойдут к преобразованиям в данной сфере, безусловно, во многом зависит и будущее страны.

<sup>1</sup> Чжунгун ди шиба цзе чжунъян вэйюанхуэй ди у цы цюаньти хуэйи баогао (цюань вэнь) (Полный текст доклада 5-го пленума ЦК КПК 18-го созыва) // Агентство Синьхуа. 29.10.2015 - [http://news.china.com.cn/2015-10/29/content\\_36929260.htm](http://news.china.com.cn/2015-10/29/content_36929260.htm)

<sup>2</sup> Чжунго тунцзи няньцзянь 2015 (Ежегодный статистический сборник 2015 г.). Tab. 2-1 (электронный вариант).

<sup>3</sup> В последние годы число новорожденных в стране увеличивается. С 2011 г. происходит его постепенный рост с 221 млн 116 тыс. до 225 млн 580 тыс. человек. По мнению специалистов, всплеск рождаемости в Китае может продлиться от 5 до 8 лет.

<sup>4</sup> Чжунгун ди шиба цзе чжунъян вэйюанхуэй ди у цы цюаньти хуэйи баогао (цюань вэнь)...

<sup>5</sup> Education Statistics (World Bank), июнь 2014.

<sup>6</sup> Zhongguo tongji nianjian 2014 (Ежегодный статистический сборник 2014 г.). Tab. 2-14 (электронный вариант).

<sup>7</sup> Цюаньмянь эртай чжэнцэ дуй цзяоюй ю хэ инсян (Каково влияние политики «второго ребенка» на образование?) // Портал - [www.si-na.cn](http://www.si-na.cn)

<sup>8</sup> Хайцзы дэ цзиньцзи чэнбэн: чжун син ци дэ цзегоу бяньхуа хэ юхуа (Экономическая себестоимость детей: поворот к структурным изменениям и улучшениям) // Портал - [www.bbs.tianya.cn](http://www.bbs.tianya.cn)

<sup>9</sup> Нунцунь цзятин чжичу (Анализ расходов на образование сельских семей), 2013.

<sup>10</sup> China ends one-child policy after 35 years // The Guardian, 29.10.2015.

\* На 23.03.2016 \$1 был равен 6,491 юаня (прим. ред.).