

# АФРИКА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Международная мобильность рабочей силы является одним из ключевых понятий в современную эпоху глобализации. Известный американский социолог Роберт Э. Парк отмечал, что исторический прогресс и развитие цивилизации возможны лишь при постоянном перемещении людей и смешении народов и культур<sup>1</sup>. В современных условиях одна из основных форм мобильности населения - международная миграция - закономерное явление, имеющее глубокие корни в экономической, социальной и политической сферах.**

В конце XX - начале XXI вв. мир переживал небывалый рост миграции населения. По данным ООН, к 2008 г. общее число международных мигрантов, т.е. лиц, проживающих за пределами стран происхождения, превысило 200 млн человек, более чем удвоившись за последние 25 лет, и равнялось примерно 3% населения планеты. Численность мигрантов, таким образом, превышает население, к примеру, Бразилии (192 млн в 2008 г.) или России и Украины, вместе взятых (188 млн)<sup>2</sup>.

Чаще всего происходит миграция из менее развитых стран Востока и Юга в более развитые страны Запада и Севера. В последней четверти XX в. к традиционным центрам притяжения мигрантов - США, Канаде и Австралии - добавились новые. Это страны Западной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, нефтедобывающие страны Ближнего Востока, Аргентина и Венесуэла в Латинской Америке, а также наиболее развитые африканские государства (Ливия, ЮАР, Ботсвана, Габон). Согласно статистике ООН, 60% всех мигрантов сосредоточено в развитых странах, в то время как остальные 40% перемещаются по линии «Юг-Юг», т.е. из одной развивающейся страны в другую. Из них 52 млн проживают сегодня в Азии, 18 млн - в Африке и 7 млн - в Латинской Америке и Карибском регионе<sup>3</sup>.

## КУДА МИГРИРУЮТ АФРИКАНЦЫ?

Современная Африка - один из регионов наиболее активной

Статья выполнена при финансовой поддержке РГНФ. Грант № 09-02-00551а/р «Роль человеческого капитала в формировании образа страны в многополярном мире: сравнение российских и африканских реалий».

## И.О. АБРАМОВА

Кандидат экономических наук

миграции. Однако эта высокая миграционная подвижность характерна не только для последнего времени. Она традиционна: многие существующие ныне модели миграции сложились задолго до политического освобождения африканских колоний. Границы между последними устанавливались чиновниками колониальных держав в основном без учета традиционных экономических, этнических и культурных факторов, определявших многообразные (включая миграционные) связи местного населения.

Прочерченные европейцами границы не останавливали действие этих факторов ни в колониальном прошлом, ни в постколониальный период. Во многих случаях они являются весьма «пористыми» и игнорируются населением приграничных районов. Отсюда размытость, нечеткость различий между внутренней (внутристрановой) и внешней (трансграничной) миграциями, а также между легальными и нелегальными (не имеющими соответствующих документов) мигрантами. В этом - одна из важнейших особенностей африканской миграции, влияющей не только на внутриэкономическое развитие стран Африки, но и на тренды хозяйственного общекионтинентального уровня, например, на скорость и качество интеграционных процессов на континенте.

Миграционные процессы в Африке, как и в других регионах, включают, прежде всего, экономическую, или трудовую миграцию - перемещение рабочей силы по экономическим мотивам между деревней и городом в рамках одной страны, между разными странами в пределах одного суб-

региона или - реже - всего континента, наконец - за пределы последнего.

В каждом субрегионе имеются одна или несколько стран с относительно сильными экономиками, притягивающими работников из соседних менее развитых государств. Основные потоки африканской межстрановой миграции идут из внутриконтинентальных в прибрежные страны и из лишенных значительных сырьевых ресурсов государств в страны, обладающие таковыми. (У этого «правила», однако, довольно много исключений. Например, континентальная Зимбабве до недавнего времени имела такой полюс притяжения мигрантов из соседних стран, как высокотоварное сельское хозяйство потомков белых поселенцев; Алжир экспортирует не только энергоносители, но и - в значительных количествах - рабочую силу, и т.д.)

В соотношении *отправляющих* и *принимающих* стран явно преобладают первые. Крупнейшими «экспортерами» мигрантов являются Алжир, Ангола, Бенин, Гана, Египет, Камерун, Марокко, Сенегал, Тунис (арабские страны в этом перечне «поставляют» мигрантов в основном за пределы континента). Главные центры притяжения африканцев - Европейский Союз (ЕС) и США. При этом во Францию направляются в основном мигранты из Сенегала, Мали, Алжира и Марокко, в Италию - из Марокко, Туниса, Алжира, Эфиопии, Сомали и Сенегала, в Испанию - из Марокко, Ганы, Нигерии, в Германию - из Марокко, Туниса и Египта, в Нидерланды - из Марокко и ДРК. В США зарегистрировано значительное число эмигрантов из Нигерии и Ганы. Главными полюсами притяжения трудовой миграции в пределах Африканского континента выступают страны

экспортеры углеводородного и минерального сырья - Ливия, Габон, ДРК, Конго, Замбия, Кот-д'Ивуар, ЮАР, Ботсвана, а также (в меньшей мере) страны с относительно развитым капиталистическим сектором сельского хозяйства - Кения, Танзания и до недавнего времени Зимбабве. Сотни тысяч сезонных мигрантов из Сенегала, Буркина-Фасо, Бенина, Камеруна ежегодно направляются в Кот-д'Ивуар, Гамбию и Гану в период сбора урожая кофе, какао, арахиса, сорго и других сельскохозяйственных культур. Крупным миграционным центром является Нигерия в роли и принимающей, и отправляющей страны. В ряде случаев миграционные потоки идут одновременно в противоположных направлениях (миграции между Суданом и Эфиопией, Эфиопией и Сомали, Зимбабве и Замбией, и др.).

Всего в 2007 г. общее число африканских эмигрантов составило 32,8 млн человек, или 3,7% жителей Африканского континента. При этом в африканских странах с числом жителей менее 1 млн человек средняя доля мигрантов в населении составляла около 20%, т.е. практически половина людей трудоспособного возраста были эмигрантами. В странах же континента с числом жителей более 1 млн человек лишь 5% жителей работали за пределами страны проживания<sup>4</sup>.

### ЧТО ПОБУЖДАЕТ ЖИТЕЛЯ АФРИКИ НА ПЕРЕЕЗД?

В период с 1980 по 2008 гг. миграция из развивающихся, в том числе из африканских, стран постоянно увеличивалась, что было обусловлено целым рядом факторов.

В первую очередь, речь идет о **демографических факторах**, а именно с процессом старения населения в развитых странах, который совпадает с быстрым ростом числа жителей в развивающихся странах. По прогнозу ООН, к 2050 г. население мира составит от 8 до 11 млрд человек<sup>5</sup>. Несмотря на общий рост населения, в 39 развитых странах мира ожидается абсолютное сокращение населения, обусловленное низким уровнем фертильности, т.е. количеством детей на одну женщину детородного возраста. Например, по тем же прогнозам,

население Германии и Японии уменьшится на 14%, а Италии, Венгрии и России - на 25%. При этом доля лиц старше 60 лет возрастет в странах Европы и Северной Америки с 20 до 33%.

В то же время население развивающихся стран увеличится, по среднему варианту прогноза, с 4,9 млрд в 2000 г. до 8,2 млрд в 2050 г. Существенный вклад в этот прирост внесет Африканский континент. Прирост населения Африки южнее Сахары составляет сегодня примерно 2,5-3% в год, что в 8-10 раз выше, чем в развитых странах (0,3%). Африканский континент в ближайшие 20 лет, даже с учетом пандемии СПИДа, станет одним из основных источников роста мирового населения. Одновременно ежегодный прирост трудовых ресурсов составит 40 млн человек, при этом 38 млн этого прироста будут давать развивающиеся, в том числе африканские страны, и лишь 2 млн - развитые. Чтобы компенсировать нехватку рабочих рук, развитые страны будут привлекать мигрантов из развивающихся, в том числе из африканских, государств<sup>6</sup>.

Ко второй группе относятся факторы **социально-экономические**. Главной причиной трудовой миграции по линии Юг-Север продолжает оставаться **низкий уровень экономического развития Африканского континента**, что выражается в **неравенстве доходов** населения развитых и развивающихся стран. В 1975 г. среднедушевой доход в странах с высокими доходами был в 41 раз выше, чем в странах с низкими доходами, а сегодня этот разрыв равен 66<sup>7</sup>. Поэтому в эмиграции многие африканцы видят единственный способ повышения уровня жизни своих семей.

Важными причинами усиления миграционных потоков в странах Африки служат рост безработицы, особенно среди молодежи, которая достигает, например, в Египте и Алжире 25%, а также **отсталая структура занятости в ряде государств континента**. Более половины трудоспособного населения Африки (особенно в странах южнее Сахары - без ЮАР) занято в мелкотоварном низкопродуктивном сельском хозяйстве, которое испытывает конкуренцию со стороны современного и субсидируемого государством аграрного сек-

тора развитых стран. Миллионы крестьянских семей в Африке ежегодно разоряются и вливаются в ряды внутренних (деревня-город), региональных и международных мигрантов.

С другой стороны, предприниматели развитых стран также заинтересованы в использовании труда иммигрантов. Это обусловлено, прежде всего, **стремлением снизить производственные издержки** (в частности, расходы на рабочую силу), а также необходимостью привлечения рабочей силы в период роста производства и **дефицитом рабочих рук в производственных сферах, связанных с тяжелыми или неблагоприятными условиями труда**.

В эпоху глобализации экономики снижение производственных затрат является важнейшим условием конкуренции на внутреннем и внешнем рынках. Сегодня именно в странах ЕС издержки на рабочую силу коренного происхождения в перерасчете на один час работы примерно на 20-30% выше, чем у их основных конкурентов (США и Японии), и в 2-3 раза выше, чем у промышленно развитых государств ЮВА (Гонконг, Тайвань, Сингапур, Республика Корея)<sup>8</sup>. Подобное положение болезненно воспринимается европейскими странами, поскольку их экономика в большей степени ориентирована на внешние рынки. Поэтому многие западноевропейские фирмы стремятся сегодня привлекать иммигрантов, в том числе и африканцев, к работе в экспортных отраслях экономики.

В последние годы все большую роль стали приобретать **инфраструктурные факторы**, такие, как **развитие современных видов транспорта**, что в значительной мере упрощает и удешевляет передвижение к «центрам благополучия» из отдаленной бедной глубинки, а также **информационная революция**, благодаря которой жители африканских государств получают знания о разрыве в уровне жизни и о его истинных масштабах. Сегодня подобное знание стало важным элементом формирования массового сознания в самых отдаленных и бедных уголках мира, в том числе и на Африканском континенте.

И, наконец, **причины политического и военного характера**.

Численность и основные направления студенческой африканской миграции (2007 г.)												
Приток	Франция	США	ЮАР	Великобритания	Германия	Португалия	Австралия	Марокко	Канада	Индия	Прочие	Всего
Отток												
Ботсвана		488	7012	700			792				479	9471
Египет	849	1822		799	1192						1883	6545
Эфиопия		1060		263	566					225	1208	3322
Гана		3288		2798	744				222		1096	8148
Кения		7381		3083			1115		341	521	1707	14123
Маврикий	1893		1732	1646			860			366	727	7224
Мозамбик		93	815	71		1066	67				254	2366
Нигерия		6140		5942	630						2426	15138
Сенегал	8329	805			256			435	246		606	10677
ЮАР		1971		1408	196		643				1401	5619
Танзания		1471	283	1053	115		119				866	3907
Уганда		696		885	121					93	659	2454
Прочие	97856	12273	26444	6841	18450	7470	1455	2782	2096	28	35299	211014
<b>Всего</b>	<b>108927</b>	<b>37488</b>	<b>36286</b>	<b>25489</b>	<b>22270</b>	<b>8536</b>	<b>5051</b>	<b>3217</b>	<b>2905</b>	<b>1233</b>	<b>48611</b>	<b>300013</b>

Рассчитано по: www.unesco.org; www.oecd.org. Данные по Анголе, к сожалению, отсутствуют (прим. авт.).

Ежегодно в мире отмечаются от 20 до 80 **вооруженных конфликтов**, причем 10-30 из них - на Африканском континенте. 2009 год уже стал свидетелем кризисов в Судане, Экваториальной Гвинее, ДРК, на Мадагаскаре, в Сомали. Сегодня мировое сообщество является свидетелем **разложения ряда африканских государств**. Абсолютное большинство нынешних стран Африки не имело в прошлом стройной системы государственного управления, а многие даже не обладали основами государственности. Конфликты и кризис государственности в Африке ведут к росту потоков беженцев. По данным ООН, в 2002 г. в Африке было 3,3 млн беженцев - почти 30% от общего их числа в мире. Согласно данным Норвежского Совета по внутренне перемещенным лицам, в 2008 г. около 15 млн (половина 30-миллионного числа перемещенных лиц) приходились на Африку<sup>9</sup>.

## ОБРАЗОВАНИЕ И МИГРАЦИЯ

Темой данной статьи служит проблема взаимовлияния образования и миграции. Анализ африканского материала позволяет прийти к весьма интересным выводам.

В первую очередь, образование служит важным социально-психологическим фактором миг-

рации. По итогам полевых исследований, проводившихся автором данной статьи в Египте, Марокко, Италии, Германии, Испании и на Мальте в 2006-2008 гг., около четверти мигрантов-африканцев в возрасте 20-25 лет главной причиной переезда назвали стремление продолжить учебу\*.

По данным ЮНЕСКО, студенты из стран Африки южнее Сахары являются самыми мобильными в мире: каждый 16-й африканец получает высшее образование за рубежом. Для сравнения - в Северной Америке лишь 1 человек из 250 предпочитает учиться за границей<sup>10</sup>.

В *таблице* приводятся данные по студентам из 12 африканских стран, обучающимся за рубежом. Абсолютными лидерами выступают Нигерия (15138 чел.), Кения (14123), Сенегал (10677) и Ботсвана (9471 чел.).

### КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Основной поток студентов африканцев направляется в Европу и другие развитые страны. Лидером в этом списке выступает Франция (36,3% всех студентов-

\* Исследования проводились в рамках гранта РГНФ № 06-02-0283а «Миграционные потоки Юг-Север: уроки для России». Всего опрошено 308 мужчин и 124 женщины в возрастной категории от 20 до 25 лет. Страны происхождения - Марокко, Тунис, Египет, Сенегал, Нигерия, Эфиопия, Гана.

африканцев), за ней следуют США (12,5%), Великобритания (8,5%) и Германия (7,4%). Весьма привлекательной страной является и ЮАР: более 12% всех африканцев, обучающихся за рубежом, учатся именно здесь.

Существенное влияние на направленность студенческой миграции из Африки оказало колониальное прошлое тех или иных стран. Общность языка, экономическое и культурное влияние бывших метрополий побуждают молодых людей из Южной и Восточной Африки получать образование в основном в Великобритании, из Западной Африки - во Франции и Бельгии, а из Центральной и Северной Африки - во Франции, Италии, Испании и Германии.

Ежегодно Бенин, Габон, Коморские острова, Конго, ДРК, Кот-д'Ивуар, Мадагаскар и Сенегал отправляют молодых людей получать высшее образование во **Францию и Бельгию**. При этом каждая из перечисленных стран «поставляет» не менее 2000 студентов. Еще более многочисленный поток желающих получить образование направляется во **Францию** из Марокко, Туниса и Алжира. Молодежь Анголы, Кабо-Верде и Мозамбика направляется на учебу в **Португалию**, в то время как выходцы из Ганы, Кении, Нигерии становятся студентами в **США и ЮАР**. В послед-

ние годы учеба в США стала весьма привлекательной и для жителей Марокко и Камеруна, традиционно франкоязычных стран. В 2007 г. в США обучалось более 2 тыс. марокканцев и камерунцев<sup>11</sup>.

Что касается специализации африканской молодежи, получающей высшее образование в странах ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития), самую большую группу (31,6%) составляют студенты, изучающие социальные науки, бизнес и юриспруденцию, за ними следуют будущие инженеры и строители (18,1%) и врачи (13,8%). Весьма примечательно, что всего лишь 0,5% африканцев изучают за рубежом сельскохозяйственные науки, а ведь именно аграрный сектор продолжает оставаться одним из основных структурообразующих секторов африканской экономики<sup>12</sup>. Во многом это связано, очевидно, со сравнительно небольшим заработком в данной отрасли экономики, по сравнению с возможностями в других секторах хозяйства.

Вместе с тем, не следует думать, что практически все африканцы предпочитают учиться в Европе или в Северной Америке. Значительное число студентов получают высшее образование, не покидая пределов континента. Большие возможности для обучения иностранцев предоставляет ЮАР, где число зарубежных студентов увеличилось с 12 500 в 1994 г. до 55 000 в 2007 г.<sup>13</sup> Большинство иностранных студентов в ЮАР (более 70%) - выходцы из стран САДК (Южноафриканское сообщество развития), что соответствует выполнению «Протокола по образованию и обучению» этой организации, предписывающего увеличение доступа к высшему образованию в регионе для всех молодых людей из стран-участниц САДК (всего 15).

Другим крупным образовательным центром на континенте выступает Каир. Ежегодно от 1000 до 2000 африканцев становятся студентами каирских высших учебных заведений<sup>14</sup>.

Для молодежи Западной Африки весьма привлекательными являются университеты Нигерии, Ганы, Камеруна и Сенегала, для молодых людей из Восточной Африки - вузы Уганды, Кении,

Руанды и Танзании. В частности, весьма популярным в данном регионе остается УниверситетMakerere, созданный в Уганде еще в 1922 г.

Для молодых африканцев учеба за рубежом дает возможность вырваться из привычной среды обитания, повысить свой уровень жизни, а в дальнейшем - найти достойную работу, если получится - в Европе или Америке, если нет, то, хотя бы, дома.

## **СПЕЦИАЛИСТЫ НУЖНЫ ВЕЗДЕ**

Весьма примечательно, что общий подъем образовательного уровня африканцев является также необходимым условием, ускоряющим вовлечение молодежи в миграционные потоки. Быстрый рост сети школьного и вузовского обучения повышает грамотность, информированность населения и усиливает социальную активность и мобильность жителей страны. Высокий уровень образования позволяет найти достойное и высокооплачиваемое место работы как внутри страны, так и за ее пределами, и тем самым повысить свой социальный статус.

К сожалению, уровень неграмотности африканского населения все еще остается достаточно высоким и достигает сегодня 40%. Несмотря на то, что рост уровня грамотности в целом по Африке составил 10% по сравнению с 1990 г., в странах южнее Сахары насчитывается 150 млн неграмотных взрослых, а к 2015 г., по оценкам ЮНЕСКО, может возрасти до 168 млн человек. Более того, около 38 млн детей, проживающих в этом регионе, не посещают школу, и почти две трети из них бросают учебу либо заканчивают школу, так и не овладев основами школьных курсов<sup>15</sup>.

В то же время, по нашим подсчетам, проведенным на основе анализа миграционных потоков из стран Северной и Западной Африки образовательный уровень мигрантов существенно выше, чем остальных африканцев. Так, уже 47% африканцев, переезжающих из деревни в город, 58% мигрантов в пределах Африканского континента и более 75% мигрантов, выезжающих за пределы Африки грамотны. Еще больший разрыв наблюдается по линии

среднего и высшего образования. Сегодня 29% всех африканцев, выезжающих за рубеж, имеют полное среднее, а 24% - неполное высшее и законченное высшее образование<sup>16</sup>.

Еще выше показатели образовательного уровня африканских мигрантов, нашедших себе работу в странах ОЭСР. Так, доля лиц со средним образованием среди трудоустроившихся мигрантов из стран Африки составляет 32%, а с высшим и неполным высшим образованием - 33%. При этом уровень образования у работающих женщин-африканок выше, чем у мужчин, хотя разница и не очень велика. Мигранты-мужчины со средним образованием, нашедшие себе работу, составляют 31%, а с высшим и неполным высшим образованием - 32,6%. Аналогичные показатели у африканок, работающих в странах ОЭСР - 33,8 и 33,7% соответственно<sup>17</sup>.

Совсем другая картина вырисовывается по африканским мигрантам, влившимся в ряды безработных. Если доля жителей Африки со средним образованием, не нашедших себе работу, составляет 30,5%, то удельный вес безработных обладателей высшего и неполного высшего образования из стран Африки лишь 16,9%<sup>18</sup>. Иными словами, при прочих равных условиях, высшее образование значительно повышает шансы мигрантов найти работу.

Выпускник университета стремится, естественно, найти адекватную работу. При невозможности этого на родине он направляется за границу, предпочтительно в экономически развитую часть мира. «Утечка мозгов» из Африки в Западную Европу и в Северную Америку увеличивалась по мере роста числа специалистов с высшим образованием, не находивших работу в собственных странах.

По оценкам ЮНКТАД, среднегодовое число высококвалифицированных мигрантов, выезжавших из Африки, в 1960-1974 гг. составляло 1800 человек, в 1975-1984 гг. - 4400, в 1985-1987 гг. - 23000, в 1990-1995 гг. - 28 000, а в 1996-2006 гг. - более 35 000 человек. Эксперты Всемирного банка полагают, что в период 1960-2006 гг. из Африки эмигрировали более 600 тыс. специалистов разного профиля (30% высококвалифицированных работников)<sup>19</sup>.

Несмотря на то, что доля квалифицированных кадров в общей численности рабочей силы к югу от Сахары не превышает 4%, на этих трудящихся приходится более 40% мигрантов. Уровень миграции квалифицированных кадров в 5 африканских странах превышает 50%, в том числе в Кабо-Верде - 67,5%, в Гамбии - 63,3%, на Сейшельских островах - 55,9%, на Маврикии - 56,2% и в Сьерра-Леоне - 52,5%<sup>20</sup>.

На западном и восточном побережьях Африки очень высокий уровень миграции квалифицированных кадров (более 30%) наблюдается в Гане, Мозамбике, Кении, Уганде, Анголе и Сомали. По данным ООН, только в период с 2000 по 2004 гг. из Африки в Великобританию переехали 16 000 медицинских сестер. Из 600 врачей, подготовленных в Замбии, всего 50 практикуют на родине, а только в одном английском городе Манчестере докторов из Малави больше, чем во всей этой африканской стране<sup>21</sup>. И это не удивительно, поскольку разница в оплате составляет 30-40 раз. В среднем один из четырех врачей и одна из 20 медицинских сестер, получивших образование в Африке, работает в странах ОЭСР. Некоторые африканские страны испытывают колоссальные трудности вследствие отъезда квалифицированных медицинских работников. Так, например, 29% врачей Ганы и 34% медицинских сестер Зимбабве работают за границей<sup>22</sup>.

Сегодня страны Африки, по существу, дополнительно субсидируют развитие и без того богатых западных стран, избавляя их от дорогостоящей задачи готовить национальные кадры в тех масштабах, которые им необходимы. Учитывая возрастающий масштаб «утечки мозгов» в ряде африканских стран и негативный эффект в связи с отъездом высококвалифицированных кадров, страны назначения должны, видимо, сотрудничать со странами-источниками миграции с целью поиска оптимального решения данной проблемы.

В то же время, помимо утечки мозгов, значительный поток мигрантов из Африки (около 44,5%) либо неграмотен, либо имеет очень низкий уровень образования и квалификации. Эти миг-

ранты готовы выполнять самые непрестижные виды работ, многие из них работают на нелегальном положении. В этих условиях встает вопрос об адаптации таких мигрантов в странах-реципиентах. Сегодня этнические анклавывыходцев из африканских стран интегрируются в общественную, политическую и экономическую структуру стран-реципиентов как замкнутые образования, не ассимилируясь в ней, но, тем не менее, претендуя на все социальные услуги. Кроме того, эти анклавы часто выступают опорой для формирования и бурного развития криминальных структур, теневой экономики и, в некоторых случаях, террористической деятельности. В конце XX - начале XXI вв. все это привело к обострению межэтнических конфликтов в странах-реципиентах, особенно в странах ЕС.

## ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ

Мощным фактором интеграции народов и культур может стать образование. Образованный человек практически всегда более толерантен. Воздействие африканских мусульман, в первую очередь, арабских мигрантов и их культуры как части исламской культуры на европейское общество будет постоянно возрастать.

Европейское общественное мнение и официальные власти осознали в последние десятилетия неизбежность данного процесса и пытаются придать ему организованные формы и избежать «растворения» европейской культуры и менталитета в мусульманских ценностях. Усилия общества в Европе в последние 5 лет направлены на ускорение ассимиляции мигрантов, в которых оно заинтересовано, в европейскую среду, в частности, путем предоставления равных возможностей в получении для своих детей и детей мигрантов не только начального и среднего, но и высшего образования.

Следует сказать, что дети мигрантов, свободно говорящие на языках своей родины и принимающей страны, с одной стороны, являются первыми носителями той самой мультикультуры, о которой так много говорят сегодня, а с другой - именно они могут со-

здать критическую массу недовольственности в европейском обществе. Когда мигранты из Африки приезжают в Европу, они соглашаются на тяжелые по европейским меркам условия жизни, которые все же лучше, чем у них на родине. Но уже во втором поколении эта непритязательность исчезает, и если отсутствует ощущение восхождения по социальной лестнице, начинает нарастать недовольство. То, что было для их родителей достижением, для детей становится отправной точкой, просто условиями, в которых они родились.

Каждое новое поколение мигрантов нуждается в своем восхождении, при этом критерии этого восхождения постоянно возрастают. В результате в среде эмигрантов накапливается недовольство, неудовлетворенность своим социальным положением. Накапливается ощущение собственной маргинальности. В культурном отношении они уже *не африканцы*, но еще не стали полноценными европейцами.

В свою очередь, усиление миграционных процессов ведет к повышению уровня образования мигрантов и членов их семей. *Вопервых*, сами мигранты, перебравшиеся в другую страну, как правило, через 2-3 года стремятся повысить свою квалификацию и образовательный уровень с тем, чтобы получить лучшее рабочее место. Во многих странах существуют специальные курсы по языковой и профессиональной подготовке мигрантов. *Ввторых*, дети мигрантов, перебравшиеся в новую страну со своими семьями, получают доступ к современному школьному образованию. *Втретьих*, понимая, что только образованный человек имеет перспективу, многие мигранты тратят заработанные деньги на обучение своих детей, оставшихся на родине. По нашим подсчетам, более 25% всех денежных переводов мигрантов используется в дальнейшем на образовательные нужды\*. Таким образом, очевидно обратное воздействие миграции на образование.

В заключение хотелось бы об-

\* Рассчитано по результатам полевых исследований в рамках гранта РФФИ № 06-02-0283а «Миграционные потоки Юг-Север: уроки для России».

ратить внимание на следующие моменты:

1. Уровень образования африканского населения, в том числе и африканских мигрантов, пока еще остается одним из самых низких в мире. Рост образования африканского населения выступает необходимым фактором интеграции Африки в мировое сообщество, так как повышает качество рабочей силы как в самих африканских странах, так и за его пределами, что, в конечном счете, способствует экономическому росту и социальному прогрессу Африканского континента и мира в целом.

2. Рост образования в краткосрочном и среднесрочном плане прямо пропорционален усилению миграционных потоков и увеличению их дальности. Вместе с тем, в долгосрочном плане повышение образовательного статуса африканцев в конечном итоге может привести к сокращению масштабов миграции. Дело в том, что корреляция между уровнем рождаемости и женской грамотностью максимальна. Расчеты, проведенные нами по четырем странам Северной Африки, показали, что увеличение грамотности женщин на 10% приводит к сокращению уровня рождаемости на 5-7 промилле.

3. В современном обществе образование играет мощную интеграционную роль. Практически во всех европейских странах есть программы адаптации мигрантов через образование. В то же время существует острая необходимость разработки специальных образовательных программ для жен мигрантов, в том числе и африканских. Дело в том, что именно жены оказываются наиболее изолированными, угнетенными и полностью зависящими от своих мужей членами иммигрантских общин. Незнание языка, отсутствие общения за пределами общины, невовлеченность в трудовой процесс, неуверенность в быту, социальная неудовлетворенность приводит к возможности их объединения на религиозной, этнической почве и использования в экстремистских целях. Сегодня мы уже наблюдаем процесс феминизации экстремизма.

4. В постиндустриальных технологических обществах, в новой экономике, основанной на знаниях, высококвалифициро-

ванные кадры, аккумулированный человеческий капитал играют ключевую роль. Усиливается конкуренция за обладание ограниченными человеческими ресурсами, наступает эра «борьбы за человеческие таланты». Большинство промышленно развитых стран испытывают сегодня дефицит в высококвалифицированных специалистах.

Повышенный спрос на квалифицированные кадры в развитых странах привели к оттоку этой категории работников из Африки. Расходы на производство человеческого капитала перекладываются на развивающиеся, в том числе на африканские, государства, а человеческий капитал высокого качества устремляется в страны «золотого миллиарда».

5. Отток квалифицированных африканских специалистов за пределы континента, где они испытывают жесточайшую конкуренцию со стороны местных специалистов, а также протесты со стороны европейских и американских профсоюзных объединений, постепенно будут снижаться. Сегодня альтернативой европейскому, американскому и ближневосточному рынкам высококвалифицированного труда стали быстро развивающиеся африканские страны - Габон, Ботсвана, Намибия, Ливия и ЮАР. Таким образом, в ближайшие годы «утечка мозгов» постепенно будет заменяться «внутриафриканской циркуляцией мозгов». И этот процесс, несомненно, усилится в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

6. При детальном изучении миграции квалифицированных кадров, с одной стороны, очевидны негативные последствия этого процесса. Страны эмиграции теряют как свои начальные инвестиции в образование, так и налоговые поступления. С другой стороны, налоговые потери бюджета вследствие отъезда высококвалифицированных кадров компенсируются их денежными переводами, которые стали одним из основных источников валютных поступлений ряда африканских государств. Переводы иностранной валюты от высокообразованных специалистов, как правило, расходуются более производительнее по сравнению с переводами неквалифицированных миг-

рантов, так как имеют относительно высокую инвестиционную составляющую. При этом молодые профессионалы-африканцы, возвращающиеся на родину, стремятся реализовать свой потенциал в более раннем возрасте, соединяя предпринимательский подход с инженерно-техническими знаниями. Можно утверждать, что проблемы, сопровождающие отъезд профессионалов из страны, в зависимости от национальной политики в отношении миграции высококвалифицированных кадров могут либо аккумулироваться и обостряться, либо приносить реальный доход странам Африки.

<sup>1</sup> Park E. Robert. Human. Migration and the Marginal Man. - In: The Classic Essays on the Culture of Cities. Ed. Richard Sennett. New York: Appleton-Century-Crofts, 1969, p. 138.

<sup>2</sup> www.ilo.org

<sup>3</sup> Ibidem.

<sup>4</sup> www.ifad.org/events/remittances

<sup>5</sup> www.un.org/esa/population/unpop.htm

<sup>6</sup> www.worldbank.org

<sup>7</sup> Global Economic Prospects. Economic Implications of Remittances and Migration. The World Bank. Wash., 2006, p. 6.

<sup>8</sup> Stalker P. Workers without Frontiers: The Impact of Globalization on International Migration. N.Y., 2000, p. 59.

<sup>9</sup> Human Rights Watch World Report. 2008. Africa overview - <http://www.hrw.org/wr.Africa.html>.

<sup>10</sup> www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=186993&Cr=educat&Cr1

<sup>11</sup> Open Doors (2008). Report for International Educational Exchange. N.Y. 2008, p. 23.

<sup>12</sup> [http://stats.oecd.org/wbos/Index.aspx?DataSetCode=DIOC\\_OCCUPATION\\_DET](http://stats.oecd.org/wbos/Index.aspx?DataSetCode=DIOC_OCCUPATION_DET)

<sup>13</sup> Department of Education. HEMIS Data, South Africa (June 2008).

<sup>14</sup> Said M.E., Kamel M.M. Egypt. Chapter in African Higher Education: the International Dimension. Cairo, 2008, p. 89.

<sup>15</sup> www.unesco.org

<sup>16</sup> [http://stats.oecd.org/wbos/Index.aspx?DataSetCode=DIOC\\_OCCUPATION\\_DET](http://stats.oecd.org/wbos/Index.aspx?DataSetCode=DIOC_OCCUPATION_DET)

<sup>17</sup> Рассчитано нами по: [http://stats.oecd.org/wbos/Index.aspx?DataSetCode=DIOC\\_OCCUPATION\\_DET](http://stats.oecd.org/wbos/Index.aspx?DataSetCode=DIOC_OCCUPATION_DET)

<sup>18</sup> Рассчитано по предыдущим данным.

<sup>19</sup> www.wdsbeta.worldbank.org

<sup>20</sup> Global Economic Prospects..., p. 91.

<sup>21</sup> www.gsim.org

<sup>22</sup> Global Economic Prospects..., p. 78.