

ТРУД В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СОВРЕМЕННЫХ АФРИКАНЦЕВ

С.М. ТИЩЕНКО
Аспирантка Института Африки РАН

Африка - традиции и современность, или все же современность и традиции? Что является ключевым в понятиях современных африканцев, в частности жителей стран Африки южнее Сахары? Можно ли в настоящее время вообще говорить о какой-то уникальности различий в их представлениях о труде и работе по сравнению с другими регионами нашей планеты?

Разговоры не наполняют корзину в поле.

(Западноафриканская поговорка)

Каждый человек при рождении обладает лишь элементарными навыками, но чтобы стать полноценной личностью и влиться в общество, ему необходимо вначале усвоить определенные трудовые навыки, а затем стать настоящим работником и обучать последующие поколения.

Трудовому воспитанию издавна придавалось решающее значение в педагогическом процессе традиционного общества. Занятость в хозяйственной деятельности семьи с раннего возраста поощряет детей к коммуникативности, развивает чувство гостеприимства, доброжелательности к окружающим, которое они сохраняют на протяжении всей жизни¹.

ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ И БЕРЕЖЛИВОСТИ

С ранних лет каждый человек усваивает определенные типы и виды взаимодействий, которые ему передают родители и окружающая среда. В Африке трудовое воспитание начинается, когда ребенок уже может делать что-то самостоятельно, и чем старше становится, тем более сложную и трудоемкую работу он выполняет.

Важно отметить, что приучение ребенка к труду не зависит от финансовых возможностей семьи. Так, в беседе с автором наш соотечественник, проживший более двух лет в различных районах Ганы и Мали, рассказал, что дети с 10-12 лет, независимо от доходов родителей, начинают зараба-

тывать деньги на карманные расходы, в основном занимаясь продажей выловленной рыбы или каких-то поделок и т.п., но вовлекают их в семейные дела намного раньше, можно сказать, как только они начинают хорошо ходить².

Это же подтверждается некоторыми данными из доклада Всемирного банка «Молодежь и занятость в Африке - потенциал, проблемы, обещания». В нем отмечается: «...Молодежь в Африке к югу от Сахары начинает работать с раннего возраста (четверть детей в возрасте 5-14 - работает), особенно в сельских районах. При этом молодежь составляет 37% от населения трудоспособного возраста, но 60% от общего числа безработных»³.

По мнению нигерского мыслителя и политика Бубу Хама, лишь традиционное воспитание и обучение полностью готовят человека к осознанию своего места в мире, к созданию истинно «африканской личности»⁴.

Африканская семья - это социальная общность, приоритеты которой традиционно ориентированы на ребенка. Он находится под постоянным контролем взрослых, ответственных за воспитание подрастающего поколения, усваивая фундаментальные ценности традиционного общества⁵.

Важным этапом в становлении трудовой деятельности человека является воспитание в детях трудолюбия. Согласно данным исследования в рамках проекта

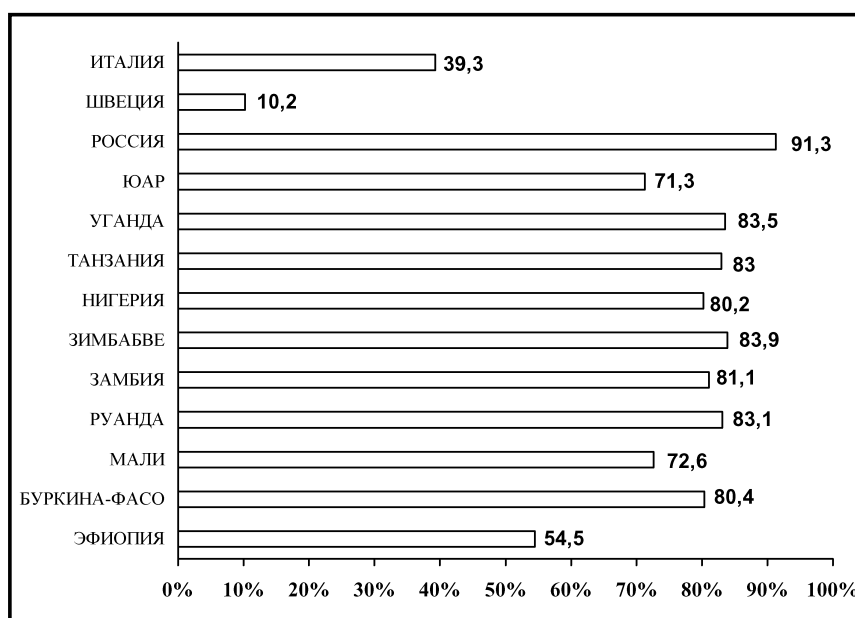


Рис. 1. Процент согласных с утверждением «Важное детское качество: трудолюбие».

«Обзор мировых ценностей»*, жители стран Африки южнее Сахары придают большое значение такому детскому качеству, как трудолюбие (в среднем 78%), а в странах Западной Европы этот показатель часто не превышает и половины от числа опрошенных. К примеру, в Танзании и Руанде он достигает 83% (только в России больше - 91,3%), а в Швеции равен 10,2%⁶ (рис. 1).

Финальным этапом трудового процесса являются, помимо всего прочего, продукты и вещи, способные поддерживать наше существование. А насколько они являются важной частью этого процесса, можно судить по таким косвенным факторам, как бережное отношение к ним.

Требование к детям бережно относиться к деньгам и вещам сильнее всего проявляется в Танзании (53,5%) и Эфиопии (52,5%) (почти так же, как и в России - 51,8%), в то время как в Нигерии (10,3%) и Уганде (11%) этому практически не уделяют внимания (рис. 2). Из этого вытекает, что данный фактор не присущ одинаково всему региону и какие-либо выводы можно давать только в отношении отдельных стран.

ЧТО ТАКОЕ ТРУД ДЛЯ АФРИКАНЦА?

Для суахилиговорящего населения континента (а это более 100 млн человек) слово «kazi» - и «работа», и «труд».

Несмотря ни на какие жизненные перипетии, важным ценностным аспектом является отношение к работе и к труду. Оно претерпевает значительные изменения не только в странах Тропической Африки, но и во всем мире в связи с преобразованиями в эко-

* Эти и данные в рис. 2 почерпнуты из «Обзора мировых ценностей» («World Values Survey»), который содержит сведения более чем по 80 странам. Опросы населения проводились в каждой отдельно взятой стране по репрезентативной выборке независимыми социологическими организациями той или иной страны (www.worldvalues-survey.com). В Субсахарской Африке опросы проводились: 1999-2000 гг. - в Уганде, Нигерии, Зимбабве, Танзании, ЮАР; в 2005-2008 гг. - в Замбии, Руанде, Эфиопии, Мали, Буркина-Фасо, ЮАР.

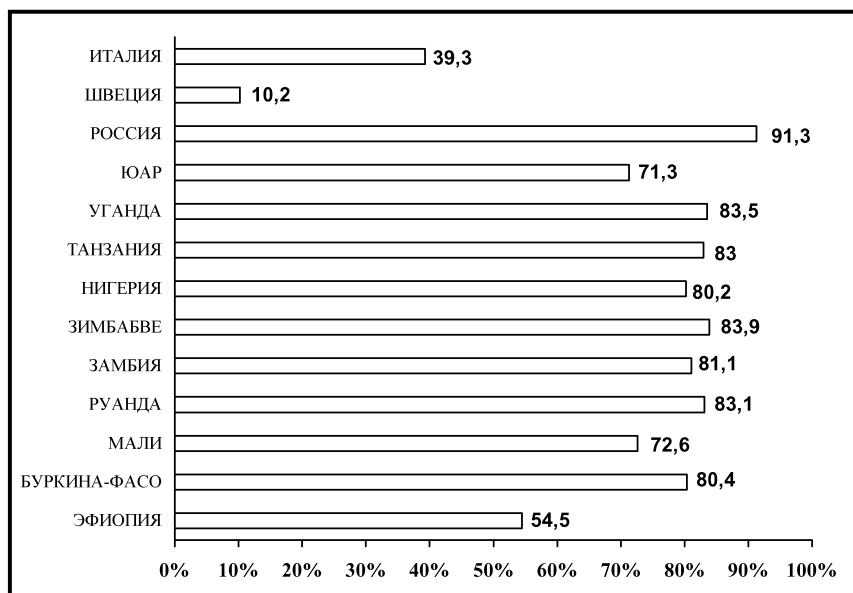


Рис. 2. Процент согласных с утверждением «Важное детское качество: бережное отношение к деньгам и вещам».

номике, распространением новых специальностей, изменением образа жизни.

К примеру, бытует мнение, что традиционный уклад жизни некоторых народностей в Кении (таких как *масай*, *кикуйю*) таким и остается, но, взглянув глубже, мы увидим многие новые черты (ведение хозяйства с применением нового оборудования и современных удобрений, нередко дети получают полное среднее и высшее образование и пр.). Еще в первой половине XX в. французенка К.Бликсен, имевшая в Кении собственную ферму в течение 17 лет (1914-1931), в своей книге-биографии «Прощай, Африка» описывала как менялись характер и привычки местных жителей по мере проникновения в страну европейцев: «...В последние годы моего пребывания в Африке я видела, как многие молодые торговцы из Найроби отправлялись по воскресеньям в горы на мотоциклах и стреляли без разбору, только попадись им на глаза какой-нибудь зверь, и, вероятно, уже тогда все крупные дикие животные ушли с этих холмов дальше на юг»⁷.

Для большей части людей, с кем автор провел интервью в Кении и Танзании (декабрь 2008 г.), работа представлялась как средство выживания: «Это источник финансов в моей жизни, которые действительно необходимы для выживания»; «Она дает мне доход, кото-

По мнению историка и философа Ф.Фукуямы: «...традиционные культуры в своих основных аспектах враждебны экономической современности. Только когда последняя была привнесена извне ... в них началось капиталистическое развитие. Конфронтация с технологической и социальной мощью Запада заставила эти общества расстаться со многими ключевыми элементами своих культур»⁸.

рый помогает поддерживать мою жизнь»; «Потому что это мое все в моей повседневности: хлеб и ежедневное энергичное питание»; «Я думаю, что без работы нет жизни. Есть семья, которая зависит от меня. У нашей семьи низкий доход. В моей деревне час занятия наиболее доходным ремеслом не приносит доходы, достаточные для полноценной жизни. Возможно, когда кто-то завершит свой восьмичасовой рабочий день, то пойдет работать в другое место. Наша жизнь затратна, поэтому работа является для нас очень важной».

Для чуть меньшей части опрошенных работа представлялась как возможность самовыражения, достижения целей: «Это происходит потому, что работа помогает мне жить своей жизнью, в полной мере добиваться всего того, что я могу потенциально достичь»; «Я могу достичь смысла

Таблица Процент ответивших на вопрос: «Насколько для Вас важна работа?»				
	Очень важна	Достаточно важна	Не очень важна	Совсем не важна
Зимбабве	89,9	9,1	1	-
Танзания	95,8	2,8	0,9	0,5
Уганда	81,3	14,9	2,7	1,1
Нигерия	88,6	8,2	1,9	1,3
Буркина-Фасо	90,5	8,1	0,9	0,5
Эфиопия	89,6	8,7	0,6	1,1
Мали	88,4	9,5	1,6	0,5
Руанда	64	35,1	0,8	0,1
Замбия	77,7	16,8	4,4	1,1
ЮАР	77,9	15,4	4,1	2,6
<i>Россия</i>	57,7	25,2	11,0	6,1
<i>Великобритания</i>	58,7	26,9	9,8	4,6
<i>Германия</i>	50,3	31,1	11	7,6
<i>Испания</i>	52,4	35,7	6,3	5,6
<i>Швеция</i>	53,7	38,5	4,1	3,7

жизни путем тяжелой работы»; «Я счастлив, когда делаю какую-нибудь хорошую и эффективную работу, приносящую удовлетворение. Значит, я кое-чего стою!»; «Работа дает мне возможность применять имеющиеся у меня навыки и развивать новые способности».

Работу понимают и как некую занятость: «Работа дает мне место, где можно провести время и получить максимальную прибыль»; «Это направление, часть моей жизни»; «Делает жизнь более спокойной».

Некоторые из опрошенных давали более глобальные ответы: «Помочь моему народу в развитии и истреблении бедности среди занзибарцев»; «Я считаю, что работаю не только для себя, но и помогаю другим, особенно в моей стране».

Таким образом, полученные ответы раскрывают важность работы в жизни отдельно взятого человека, живущего, по крайней мере, в этих двух странах Африки (Кении и Танзании). Для большинства из них это не только способ выживания, но и самовыражение, самореализация, помощь жителям своей страны. Эти положения частично соотносятся с проведенными исследованиями в

рамках проекта «Обзор мировых ценностей», по завершении которого его авторы поставили страны Африки южнее Сахары на «ось выживания» (в отличие от Западной Европы и англоговорящих стран, стоящих на противоположном конце оси)⁹. Но все же, на наш взгляд, исходя из проведенных нами интервью (часть которых изложена выше), такой вывод можно в некоторой степени опровергнуть, т.к. немалую часть (около трети) опрошенных волнуют возможности достижений и успехов как в личном плане, так и на благо общества.

По данным «Обзора мировых ценностей», для жителей стран Тропической Африки работа является большей ценностью, чем для жителей стран Западной Европы (более 80% опрошенных африканцев указали, что работа для них важна, в сравнении с примерно 50-60% в странах Западной Европы и России) (см. табл.). Во многих африканских странах особенно высоко число согласных с утверждением: «Кто не работает - становится ленивым».

Существенно, что одним из основных позитивных факторов в оценке предпочтений при выборе африканцами того или иного рода занятий является «не напря-

женность» работы - на это указали от 60 до 93% опрошенных, тогда как в европейских странах - менее половины, а в России - 17,5% опрошенных.

Для подавляющего большинства жителей Африки хороший доход является важной составляющей работы (что, конечно, вытекает из общего низкого уровня жизни населения и большого состава семьи). В то же время для 65% опрошенных африканцев «работа делает жизнь более интересной», тогда как в европейских странах, наоборот, жизнь становится интересной во время отдыха.

При поиске работы придается важное значение следующим параметрам: «безопасности работы» и «хорошему доходу» (30-40% опрошенных), «удобному графику работы» (50-90%), «соответствии работы способностям» (более 50%). Продолжительные отпуска для жителей стран Тропической Африки важны больше, чем для представителей экономически развитых стран (37-51% против 20-40%). Возможно, это связано с большим размером семьи и необходимостью поддержания ее статуса.

В целом, можно сказать, что в наши дни отношение к труду у населения стран Африки южнее Сахары по многим параметрам в достаточной мере соотносится с отношением к труду в других странах мира.

¹ Erny P. L'enfant et son milieu en Afrique noire. Essais sur l'éducation traditionnelle. P., 1972, p. 95 / ссылка по: Рыбалкина И. Г. Дети в Африке: социодемографический аспект. М., ИА РАН, 1993. С. 59.

² Интервью о ценностях жителей стран Африки, 24.10.2008 г. Личные архивы автора.

³ World Bank Report Highlights African Youth Employment Issues. Johannesburg, December 4, 2008 - <http://go.worldbank.org/81M46OMSA0>

⁴ Петрус Индонго. Философия Африки (05.04.2004) - <http://www.africana.ru/re-lig/verovaniya/philosophy.htm>

⁵ Рыбалкина И. Г. Указ. соч. С. 52-53.

⁶ Пелле Лариса. Племенной быт // Гео. Неопознанный мир: земля, 2008, № 5. С. 96.

⁷ Бликсен К. Прощай, Африка! СПб., Лимбус Пресс, 1997. С. 4.

⁸ Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., АСТ, 2004. С. 204.

⁹ Inglehart R. Inglehart-Welzel Cultural Map of the World - <http://www.worldvaluessurvey.org/>