

инженерно-психологического анализа инструкций (на примере Кольской АЭС) и о методических рекомендациях к разработке новых эргономичных инструкций по эксплуатации энергоблока АЭС.

На заключительном заседании участники конференции подвели итоги работы и наметили пути дальнейшего сотрудничества. Было выражено общее удовлетворение от проведенного обмена опытом и проявлена решимость продолжить работу конференции в Севастополе весной следующего года.

Д. Г. Суходольский

КООРДИНАЦИОННОЕ СОВЕЩАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

«Психология в изменяющемся обществе»

15—16 июня 1992 г. по инициативе Института психологии Российской академии наук и факультета психологии МГУ состоялось совещание представителей кафедр психологии и научных учреждений Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Екатеринбурга и других городов России, а также Киева, Алма-Аты и др. Основной целью совещания явилось обсуждение и выработка направлений по интеграции научных исследований и подготовке специалистов в области психологии.

На совещании выступили: директор ИП РАН А. В. Брушлинский, декан факультета психологии МГУ Е. Д. Климов, ответственный работник Министерства науки, высшей школы и технической политики В. Д. Шадриков, руководитель отдела Института психологии Украины В. А. Моляко и др. Совещание приняло следующее решение:

Сегодня Российская Федерация вступила на путь социального обновления, демократии, радикальных экономических реформ, развития гуманного и свободного общества. Психологи — граждане Российской Федерации — призваны внести свой вклад в преодоление трудностей, которые сегодня встали перед обществом и каждым его членом. Экономический спад, кризис структур управления, разрыв социальных связей порождают психологическую напряженность в отношениях между людьми. Потребность в практической психологии значительно возросла и вполне осознается обществом. Увеличивается число психологических государственных учреждений прикладного профиля, кооперативных и частных психологических консультаций. Растет потребность в психологическом знании и качестве профессиональной подготовки психологов. Открываются новые психологические факультеты, отделения, психологов привлекают к участию в чтении курсов в школах бизнеса, менеджмента и т. п. Вместе с тем при повышенном спросе на психологические научно-практические методы фундаментальная психология оказалась в неблагоприятной ситуации в связи с недостаточным финансированием исследовательских учреждений и программ, а также во многом непреодоленным разрывом между научно-исследовательскими учреждениями, сферой психологического образования и сферой психологической практики.

В связи с этим совещание считает целесообразным наметить ряд мер, которые могли бы, с одной стороны, стимулировать и направлять активность исследователей на нужды психологического образования и психологической практики, а с другой — улучшать методическую оснащенность психологов-прикладников и повышать психологическое качество подготовки преподавателей, исследователей и практиков. Кроме того, сегодня особенно остро стоит вопрос о консолидации усилий всех членов психологического сообщества для решения общественных и профессиональных задач.

Совещание считает необходимым:

1. В целях эффективного использования научного потенциала психологических центров России открыть совместные НИР по следующим актуальным направлениям:

- «Психология человека в изменяющемся обществе»,
- «Психология личности»,
- «Психология межличностных отношений»,
- «Психология классов и групп»,
- «Психология политической борьбы»,
- «Психология профессионального развития личности»,
- «Психология деятельности и общения»,
- «Психотерапия и личность»,
- «Экологическая психология»,
- «Проблема развития и диагностики способностей»,
- «Психология творчества»,

- «Теория и история психологии»,
- «Психосемантика сознания»,
- «Развитие психики в условиях использования новых информационных технологий»,
- «Психология здорового образа жизни»,
- «Психологическая помощь во время и после природных и социальных катастроф».

Институту психологии РАН до конца 1992 г. подготовить предложения об открытии комплексных НИР по перечисленным направлениям.

2. Внести предложение в Министерство науки, высшей школы и технической политики о расширении системы фундаментального психологического образования и о предоставлении факультетам психологии университетов самостоятельного юридического и экономического статуса.

3. В целях координации исследований и разработок в области фундаментальных и прикладных проблем психологической науки, а также усиления связи психологической науки, образования и практики внести предложение о создании Научно-методического совета по психологии при Министерстве науки, высшей школы и технической политики России.

4. Поручить ИП РАН подготовить проект по организации проведения в разных регионах России регулярных сопоставимых психологических исследований социальных процессов, социально-психологических установок и поведения социальных групп.

5. В целях ускорения внедрения результатов фундаментальных и методических разработок в учебные курсы по психологии организовать ассоциацию психологических НИИ, факультетов, отделений и кафедр при Институте психологии РАН на правах акционерного общества для решения вопросов разработки, издания, распространения учебно-методических руководств, методик, компьютерных программ и развития единого научного пространства. Предусмотреть доленое совместное финансирование коллективных научных трудов, издаваемых научными учреждениями и учебными заведениями на основе договоров по НИР.

6. Проводить регулярно (не реже 1 раза в год) координационное совещание представителей психологических учреждений.