

Дело, конечно, не в этом. Истинными причинами отставания в школах Японии являются не биологические, а социальные условия.

По данным того же министерства, почти все неуспевающие ученики — дети из семей, которые не имеют прожиточного минимума; 40 процентов из них живут очень бедно. Около пятой части отстающих учащихся — сироты, родители которых погибли на войне или умерли раньше времени.

Г. МЕКЛЕР

ЧЕНДРАВАСИХ РАСПРАВЛЯЕТ КРЫЛЬЯ

ЧЕНДРАВАСИХ — райской птицей часто сравнивают индонезийцы Западный Ириан, исконную территорию Индонезии, которую до прошлого года незаконно оккупировали голландские колонизаторы. Но в последний день минувшего года исполнилась давнишняя мечта свободолюбивого индонезийского народа: 31 декабря 1962 года над Западным Ирианом взвился наконец «Санг Мерах-Путих» — красно-белый национальный флаг Республики Индонезии. Недалек тот день, когда Западный Ириан будет окончательно объединен со своей матерью-родиной.

Перед народом и правительством Индонезии встает сейчас нелегкая задача экономического и культурного развития Западного Ириана. Ведь велемечиво рассуждая об «исторической миссии западной цивилизации» на этой территории, голландские колонизаторы на самом деле практически палец о палец не ударили для того, чтобы вывести ирианцев из состояния отсталости и нищеты. В сентябре 1962 года индонезийское правительство создало специальный Фонд развития Западного Ириана под непосредственным руководством президента Сукарно. Как отметил президент в своей речи по случаю создания этого Фонда, в настоящее время борьба индонезийского народа за Западный Ириан вступила на новый этап — этап трудовой активности. Десятки тысяч добровольцев со всех концов Индонезии своим трудом помогут коренному ирианскому населению в максимально короткие сроки преодолеть пагубные последствия господства западных «цивилизаторов».

Одной из ответственных задач, стоящих перед Индонезией, является распространение системы просвещения, ликвидация почти поголовной в настоящее время неграмотности 700-тысячного населения Западного Ириана. Не лишним будет напомнить, что за 17 лет своего независимого существования Индонезия сделала огромный скачок в этой области: если до революции 1945 года процент грамотных индонезийцев исчислялся единицами, то в настоящее время уже целые провинции страны стали районами сплошной грамотности.

Иное дело пока на Западном Ириане. По данным чиновников временного административного аппарата ООН, здесь около 60 процентов детей вообще никогда не посещали школ, а каждые девять из десяти ирианских детей, учившихся в школе, получили лишь самые элементарные начатки знаний: только один из десяти переходит из начальной школы в среднюю, а остальные девять очень скоро забы-

вают все то, чему их «научили» миссионеры (почти все школы в период колониального режима находились под руководством «отцов»-миссионеров), и снова становятся неграмотными.

Как заявил президент Сукарно, Западный Ириан нуждается по крайней мере в 2500 учителей. Сейчас по всей стране проводится кампания записи учителей-добровольцев, часть которых уже выехала на Западный Ириан. Им предстоит большая работа: ведь для 70 тысяч ирианских детей школьного возраста обучение в школе до сих пор оставалось несбыточной мечтой. Во многих районах Западного Ириана будут открыты новые школы, будет создано несколько педагогических училищ.

Немалые перемены происходят на ирианской земле: выходит первая газета «Чендравасих» на индонезийском языке, разрабатывается план строительства стадиона в административной столице Западного Ириана — городе Котабару. 300 ирианских юношей и девушек уже приняты в различные университеты Индонезии, а 3 декабря 1962 года началась чтение лекций в первом высшем учебном заведении Западного Ириана — университете «Чендравасих» в Котабару. На двух факультетах университета — педагогическом и юридическом — пока занимается только 50 студентов, однако значение этого события трудно переоценить. Молодежь из народа, который еще кое-где на Западе с глупым высокомерием продолжают называть «людьми каменного века», сидит на университетских скамьях — это ли не знамение нашей эпохи?

Райская птица Чендравасих вырвалась из клетки колонизаторов, она расправляет крылья, готовится взлететь ввысь.

Н. АЛЕКСАНДРОВ

ГОЛЛИВУД И БУДДА

Голливудский режиссер Роберт Брэдфорд отложил свою поездку на Цейлон, где он собирался снимать фильм «Жизнь Будды». Лондонским журналистам Роберт Брэдфорд заявил, что боится цейлонцев, большинство из которых буддисты...

Оказывается, буддийские организации страны предложили режиссеру приехать на Цейлон и обсудить с ними сценарий, гарантируя ему безопасность. Но Брэдфорд ответил: «Я не совсем уверен, что это будет так». Верно, у него для этого есть основания. Несколько лет назад на Цейлон приезжал другой кинодеятель, ставивший кинофарс по легендам о жизни Будды. Это вызвало такое возмущение цейлонцев, что они разгромили декорации и реквизит к фильму. Режиссер отделался легким испугом.

Цейлонцы знают, что такое Голливуд, и считают кощунством, что он берется за создание фильма о Будде. Особенно возмущены они тем, что для исполнения роли Будды Брэдфорд пригласил героя голливудских гангстерских фильмов Юла Бриннера.

Брэдфорд не отказался от своей идеи. Ряд эпизодов картины он собирается снять в Индии. «Союз молодых буддистов» Коломбо решил направить в Индию своих представителей, чтобы не дать ему довести дело до конца, добиться, чтобы этот фильм не появлялся на свет.

Р. ДАВИДОВА