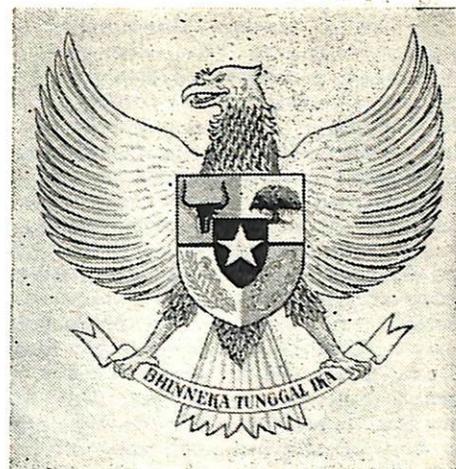


ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ

Н. МИТРОФАНОВ



НА ГЕРБЕ Республики Индонезии начертан лозунг: «Единство в многообразии», символизирующий единство и сотрудничество десятков крупных и малых народностей, населяющих эту островную страну.

Индонезия — пятая по численности населения страна в мире. По данным переписи конца 1961 года, ее население составляет более 97 миллионов человек.

Народности Индонезии, хотя в подавляющем большинстве и относятся к одной этнической группе — малайской, отличаются тем не менее друг от друга языком, уровнем общественного развития, обычаями и внешним видом. Невысоких, худощавых, большеглазых яванцев не спутаешь с круглолицыми, с узким разрезом глаз жителями Северного Сулавеси или с курчавыми длиннолицыми уроженцами восточной Индонезии.

В. И. Антипов в своей книге «Индонезия», вышедшей в свет в 1961 году, приводит интересный подсчет удельного веса крупнейших народностей Индонезии. Этот подсчет показывает, что более 80 процентов населения Индонезии принадлежит к семи народностям. Это яванцы (47,1 процента на к семи народностям), сунданцы (14,5 процента), мадурцы (7,3 процента), малайцы (6,1 процента), минангкабао (3,4 процента), батаки (2 процента) и балийцы (1,9 процента).

На территории Индонезии живет не менее двух миллионов лиц китайского происхождения, занятых главным образом в торговле. Большинство из них — граждане Индонезии. Есть небольшое число арабцы, индийцев, европейцев. Этнический состав населения Индонезии, таким образом, достаточно многообразен. Следуя зловещему принципу «разделяй и властвуй», голландские колонизаторы в период своего господства в Индонезии неоднократно предпринимали попытки противопоставить отдельные народности друг другу, натравить их друг на друга.

В качестве разительного примера можно при-

вести политику голландцев в отношении населения острова Амбон (Молукские острова), обращенного в христианство. Из амбонцев создавались военные и полицейские части, использовавшиеся при подавлении национального движения индонезийцев-мусульман на других островах страны. Отзвуком этой политики явился мятеж 1950 года, когда агенты голландцев среди феодальной верхушки Амбона и окружающих островов, бывшие военнослужащие колониальной армии, провозгласили марионеточную «Республику Южно-Молукских островов». Показателен и другой пример: в 1958 году руководители инспирированного империалистами США и Голландии антиреспубликанского мятежа на Суматре и Сулавеси прибегали к испытанным методам своих хозяев и вдохновителей, запугивая местное население «яванской опасностью» и даже «яванским империализмом».

Различие в исторических судьбах в иных случаях отдаляло друг от друга отдельные группы одной и той же народности или близкие народности Индонезии. Так, например, нынешние балийцы — в основном потомки яванцев, переселившихся на Бали несколько столетий назад, — сохранили древнюю религию Явы, содержащую как элементы индуизма, так и буддизма, сохранили древнюю яванскую культуру даже в более чистом виде, чем сами яванцы. Недаром до сего времени именно балийские источники представляют наибольший интерес при изучении прошлого Явы, ее истории и культуры. Однако слабая связь между отдельными островами Индонезии в период голландского колониального господства, разные пути развития Явы и Бали, различие в религии, что на Востоке зачастую имеет гораздо большее значение, нежели в Европе, — все это привело к постепенному отдалению балийцев от яванской народности.

История Индонезии свидетельствует о том, что все народности этой страны внесли свой вклад в священное дело борьбы против голландских угне-

тателей. Глубоко чтит весь индонезийский народ славные имена яванца Дипонегоро¹, ачехца Теуку Умара², минагкабао Имам Бонджола³, батака Сингамангараджи⁴, амбонца Паттимуры⁵ и многих других национальных героев, отдавших жизнь этой великой борьбе.

Революция 1905 года в России всколыхнула индонезийский народ. Как отмечал В. И. Ленин в своей знаменитой статье «Пробуждение Азии», «революционно-демократическое движение охватило теперь и голландскую Индию, остров Яву и другие колонии Голландии, имеющие население до 40 миллионов человек»⁶.

Если на первом этапе это движение шло в основном под знаменем ислама, то Великая Октябрьская социалистическая революция показала индонезийскому народу другой путь. Движение против колониализма и деспотизма голландцев развивалось теперь под общенациональными лозунгами, лозунгами освобождения Индонезии из-под ярма колонизаторов и образования независимого индонезийского государства. Важнейшим событием на этом этапе национально-освободительной борьбы явилось создание в мае 1920 года Коммунистической партии Индонезии.

Бурный рост освободительного движения не мог не выдвинуть на первый план задачу сплочения внутренних сил индонезийского народа. 28 октября 1928 года на молодежном конгрессе в Джакарте была принята знаменитая «клятва молодежи»: «Единое отечество, единая нация, единый язык». Индонезийские патриоты хорошо понимали, что они не добьются успеха в борьбе, пока все населяющие Индонезию народности не осознают себя частью единого индонезийского народа.

Говоря о характере индонезийского национализма, нельзя не привести глубокий анализ национализма угнетенных наций, данный в Программе КПСС. «Освободительное движение пробудившихся народов, — отмечается в ней, — во многих странах протекает под флагом национализма. Марксисты-ленинцы проводят различие между национализмом угнетенных наций и национализмом угнетающих наций. В национализме угнетенной нации есть **общедемократическое содержание**, направленное против угнетения, и коммунисты поддерживают его, считая исторически оправданным на определенном этапе. Оно выражается в стремлении угнетенных народов к освобождению от империалистического гнета, к национальной независимости и национальному возрождению».

Августовская революция 1945 года и провозглашение Республики Индонезии открыли новый путь перед страной. Встала задача еще большего сплочения индонезийского народа для борьбы с остатками колониализма, против попыток восстановить

¹ Дипонегоро — руководитель народного восстания на Яве в 1825—1830 годах. Умер в ссылке.

² Теуку Умар руководил освободительной борьбой народа провинции Ачех в конце XIX века. Погиб в бою в 1899 году.

³ Имам Бонджол возглавил борьбу населения Западной Суматры в 30-х годах XIX века. Умер в плену.

⁴ Сингамангараджа стоял во главе борьбы батаков в конце XIX — начале XX века. Погиб в бою в 1907 году.

⁵ Паттимура — вождь народного восстания на Молуккских островах в начале XIX века. Казнен голландцами в 1817 году.

⁶ В. И. Ленин. Соч., изд. 5-е, т. 23, стр. 145.

господство империалистов. Этой благородной задаче отдадут свои силы лучшие люди Индонезии, независимо от того, к какой народности они принадлежат.

Среди руководителей Республики Индонезии — представители многих народностей, населяющих эту страну. Яванцами являются президент Сукарно, министр иностранных дел Субандрио и многие другие видные деятели; первый министр Джуанда Картавиджая и командующий военно-морскими силами Мартадината — сунданцы, министр основной и горно-рудной промышленности Хайрул Салех относится к народности минагкабао, министр обороны генерал Насутион — батак-мандайлинг, заместитель первого министра Леймена — амбонец. К разным народностям принадлежат и руководители крупнейших политических партий страны. Так, председатель ЦК Коммунистической партии Индонезии Дипа Нусантара Айдит — малаец, председатель Национальной партии Али Састраамиджойо — яванец, во главе крупнейшей мусульманской партии «Нахдатул Улама» стоит минагкабао Идхам Халид.

Правительство Индонезии выступает против узкого «провинциального шовинизма», или, как его называют в Индонезии, «даэрахизма» (от слова «даэрах» — провинция, район), ибо отлично сознает, что «даэрахистские» тенденции подрывают внутреннее единство страны, играют на руку врагам независимости Индонезии. Этот курс поддерживается Компартией и всеми прогрессивными силами Индонезии.

Рассмотрим теперь языковую проблему. Населяющие Индонезию народности говорят на десятках языков и диалектов малайско-полинезийской языковой группы. Из разговорных языков Индонезии наиболее распространены яванский, сунданский и индонезийский. Индонезийский язык, берущий свое начало от малайского языка и издавна бывший «lingua franca» (общий язык) жителей островов Индонезии, после революции 1945 года стал официальным языком республики, языком радио, печати, официальных документов. «Язык нашего единства, индонезийский язык играл и продолжает играть очень важную роль в освободительной борьбе нашего народа. Этот простой и красивый язык не только имеет очень важное значение в объединении многочисленных народностей, но перед ним открыто большое будущее в деле развития нашей литературы и распространения науки на нашем языке», — так писал об индонезийском языке товарищ Д. Н. Айдит⁷.

Индонезийский язык — язык молодой, формирующийся, развивающийся, — охотно впитывает в себя богатства местных языков, воспринимая в первую очередь из яванского языка множество терминов, выражений. В таких городах, как Джакарта, с ее значительным китайским населением, в индонезийский язык вплетается немало китайских слов. Большое количество слов и терминов воспринял он из европейских языков.

Практически индонезийский язык стал уже единственным языком печати в стране. На нем ведется преподавание в высших учебных заведениях и школах (хотя в ряде районов в младших классах школы обучение проводится на местных языках).

В деле единения многочисленных народностей, населяющих острова Индонезии, немалую роль играют и политический, и экономический, и языковой, и культурный, и ряд других факторов.

⁷ Д. Н. Айдит. Избранные произведения, т. I. Джакарта, 1959, стр. 88—89.

История независимости Индонезии показала с полной очевидностью, что только на основе единства и сплоченности всех народностей республика может решать стоящие перед ней задачи достижения полной независимости во всех областях жизни. Провал реакционного мятежа на Суматре и Сулавеси доказал большую жизненную силу и единство индонезийского государства. Никакими шовинистическими лозунгами врагам индонезийского народа не удалось поколебать это единство.

Воедино сплотился весь индонезийский народ в напряженные дни борьбы за возвращение республике ее исконной территории — Западного Ириана, незаконно оккупированного голландскими колонизаторами. Каждый индонезиец, к какой бы народности он ни принадлежал, считал освобождение Западного Ириана своим кровным делом. Успешное завершение борьбы за Западный Ириан с новой силой подтвердило важность единения национальных сил. Лишь на основе этого единения оказалось возможным осуществить давнишние чаяния индонезийского народа о единой республике, простирающейся «от Сабанга до Мерауке»⁸.

Ни одна страна не может быть полностью независимой, пока она не достигла экономической независимости. Сама жизнь заставляет индонезийский народ укреплять свою национальную экономику, развивать хозяйство отдаленных от центра районов. Дело в том, что из-за островного характера территории республики при довольно еще слабом развитии межостровных транспортных средств многие районы, особенно в восточной части Индонезии, связаны с центром и между собой пока слабо и находятся на разной стадии экономического развития.

Дальнейшее укрепление экономики Индонезии, усиление экономической взаимозависимости отдельных районов страны, создание единого хозяйственного организма связаны, в первую очередь, с перспективами индустриализации, которая позволит Индонезии прочно поставить на ноги национальную экономику, не зависеть более от произвола иностранных монополий. Большие задачи в области промышленности выдвигает принятый правительством республики восьмилетний план. Немалую помощь в индустриализации оказывают Индонезии Советский Союз и другие социалистические страны. С помощью Советского Союза создаются рисовые хозяйства и дороги на Калимантане, здесь же будет построен металлургический завод, на острове Амбон — технологический институт, на Северной Суматре — завод по производству алюминия и крупная гидроэлектростанция. Все это, а также другие объекты, сооружаемые при помощи СССР, явятся большим вкладом в экономическое развитие отдаленных от Джакарты районов страны.

История индонезийской культуры показывает, что различные народности страны достигли не одинакового уровня в своем культурном развитии. Если яванцы уже много столетий назад создали такие замечательные памятники культуры, как храм Средней Явы, имеют многовековую историю литературы и знаменитый национальный театр — вайянг, а также другие народности, как, например, дайки, в силу особенностей своего исторического пути позже приступили к развитию национальной независимости.

Завоевание Индонезией возможности для культуры открывает широкие возможности для культурного прогресса всех народностей этой страны.

⁸ Сабанг — остров у северного побережья Суматры, крайняя северо-западная точка Индонезии. Мерауке — город на юго-востоке Западного Ириана.

Важную роль здесь играет распространение всеобщего начального обучения. Во много раз возросло число студентов в высших учебных заведениях. Успешно решается проблема ликвидации неграмотности. Ряд районов страны в настоящее время уже объявлен районами сплошной грамотности. А ведь до революции 90 процентов индонезийцев не умели ни читать, ни писать.

Ныне каждая из народностей вносит свой вклад в общенациональную культуру Индонезии. Судя по всему, эта культура в равной мере впитывает в себя лучшие элементы культур народностей и не будет иметь преимущественно яванского, батакского или какого-либо иного «даэрахистского» характера. Написанную, как правило, на индонезийском языке новую литературу Индонезии можно смело назвать общеиндонезийской, ибо она затрагивает проблемы, касающиеся всей страны, проблемы борьбы за национальную независимость, против остатков феодализма, суеверий и других пережитков прошлого, проблемы строительства новой Индонезии. Перед народом Индонезии стоят еще немалые трудности, связанные в основном с ликвидацией остатков колониального угнетения, укреплением национальной независимости и единства страны, развитием национальной экономики на базе индустриализации, борьбой с пережитками феодализма, всесторонним прогрессом в области культуры и изменениями самого радикального характера в социально-экономической жизни отсталых народностей страны. Борьба за преодоление всех этих трудностей и есть практическое осуществление лозунга «Единство в многообразии».

УЧЕБНИК — РАДИОПЕРЕДАЧИ МОСКВЫ

— Тот, кто хочет познакомиться с самыми передовыми достижениями науки и техники, узнать, как надо строить жизнь по-новому, по-социалистически, должен овладеть русским языком.

Так сказал вьетнамский врач Нгуен Ван Минь — один из энтузиастов изучения русского языка в Демократической Республике Вьетнам.

Русский язык в республике изучают старые и молодые, врачи и учителя, рабочие и крестьяне, жители горных районов Вьетбака и рисовых долин Красной реки. Большую помощь в этом им оказывает радио. Вот уже пять лет два раза в день — утром и в полдень — радиостанция «Голос Вьетнама» передает уроки русского языка. Тысячи писем приходят в адрес радио из различных уголков Вьетнама. В них — вопросы, пожелания и просьбы выслать литературу, учебники, пособия.

В стране еще не хватает преподавателей русского языка. Правительство решило проводить занятия с учащимися старших классов по единой программе, используя передачи советского радио.

(АПН)