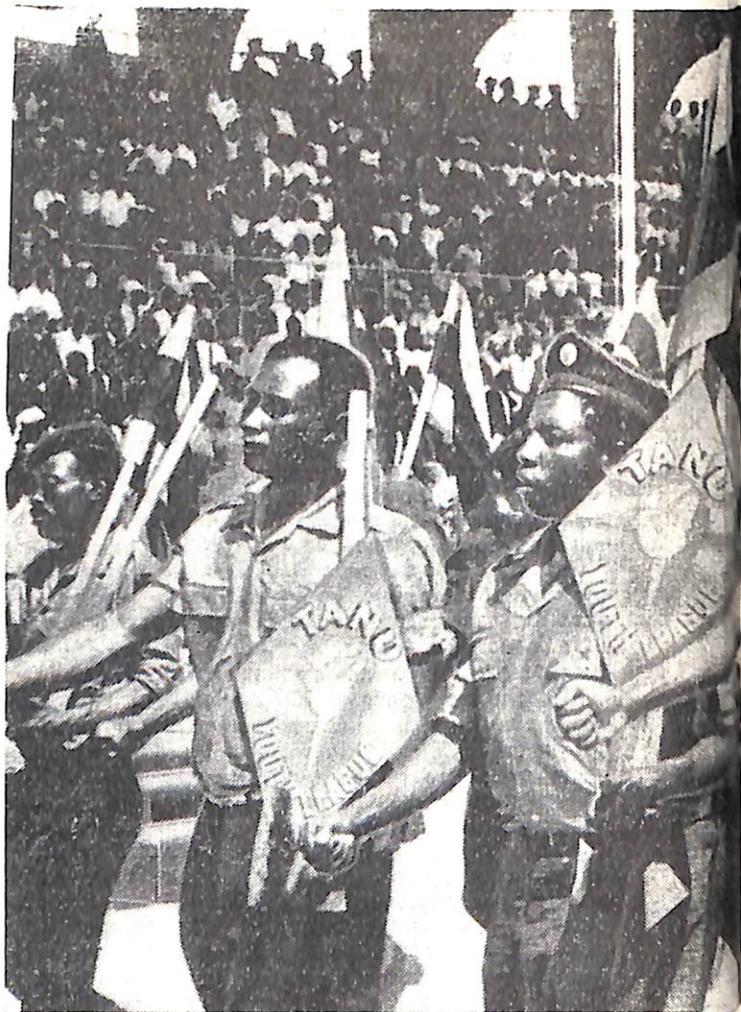


Покончить с наследием колониализма!

В. ПОПИЛИН, Г. УСОВ



ПОСЛЕ завоевания независимости в жизни молодых государств, вставших на некапиталистический путь развития, произошли существенные социально-экономические изменения. Национально-революционное руководство в этих странах приступило к проведению коренных преобразований, прежде всего в социальной области. Были приняты кодексы о труде. Рабочий день, длившийся ранее 12—14 часов, в законодательном порядке был ограничен 7—7,5 часа. Запрещен принудительный труд, ликвидированы различия в оплате труда по признакам расы, национальности, пола. Законодательно гарантируется заключение коллективных договоров.

Особенно большие изменения в государствах, ставших на некапиталистический путь, произошли в области просвещения и здравоохранения. Во всех этих странах поставлена задача ликвидировать неграмотность, бывшую почти стопроцентной при колониализме. В Гвинее число детей, охваченных школьным обучением, увеличилось с 9,5 процента в 1957/58 году до 28,3 процента в 1962/63 году. В ОАР в 1965 году 80 процентов детей, достигших школьного возраста, было охвачено обучением. С 1962/63 учебного года во всех государственных школах и учебных заведениях страны введено бесплатное обучение.

В Алжире поставлена задача к 1980 году добиться всеобщего обучения. Достигнутые результаты наглядно показывают прогресс в этой области: за четыре года число учащихся начальных школ увеличилось вдвое, а число учеников средней школы — почти в три раза.

Расширяется система здравоохранения, строятся новые госпитали, диспансеры, больницы. Медицинская помощь в государственных лечебных учреждениях стала бесплатной. Увеличилось количество ме-

дицинских работников, однако их еще явно недостаточно.

В сфере просвещения и здравоохранения сделано уже много, но предстоит сделать еще больше, чтобы окончательно покончить с тяжелым наследием колониализма.

Правительства вставших на путь социалистического развития стран стремятся улучшить материальное положение трудящихся. В ОАР для трудящихся введены льготы в области налогообложения, принят закон об участии рабочих в прибылях акционерных компаний: между рабочими и служащими распределяется 25 процентов частных прибылей этих компаний, в том числе 10 процентов выдаются наличными, а остальные 15 процентов идут на социальные нужды. Введен минимум заработной платы для рабочих государственных предприятий, составляющий 25 пиастров в день. Подобные мероприятия проведены и в других вставших на путь социализма государствах.

Для увеличения заинтересованности трудящихся в повышении своего профессионального уровня существует строгая зависимость заработной платы от квалификации рабочего. Рабочие и служащие получают надбавку за выслугу лет.

Руководство государств, ставших на путь социалистического развития, стремится обеспечить устойчивый рост заработной платы рабочих и служащих, в первую очередь низкооплачиваемых категорий, в



На марше — будущее Африки. Молодые труженики Танзании на параде в честь годовщины Арушской декларации, провозгласившей строительство социализма в стране.



Фото ЮПИ — ТАСС

Заработная плата рабочих добывающей и обрабатывающей промышленности

	1963 год	1964 год	1965 год	1966 год
Танзания				
Добывающая				
В шиллингах в м-ц	171	188	226	—
В процентах	100,0	109,9	132,1	—
Обрабатывающая				
В шиллингах в м-ц	173	185	212	—
В процентах	100,0	106,9	122,5	—
Замбия				
Добывающая				
В фунтах ст. в м-ц	24,8	30,5	34,4	36,9
В процентах	100,0	123,0	138,7	148,8
Обрабатывающая				
В фунтах ст. в м-ц	14,5	16,9	20,2	19,0
В процентах	100,0	117,3	140,4	131,9

частности сельскохозяйственных рабочих. О росте заработной платы свидетельствует приведенная здесь таблица.

Однако наряду с ростом заработной платы в государствах, вставших на путь социализма, растут цены на промышленные и потребительские товары.

Правда, рост заработной платы за 1964—1967 годы несколько опережал увеличение цен. Рост цен был наиболее интенсивным в Замбии и ОАР, являвшихся объектами усиленного экономического давления или прямой агрессии со стороны империалистических государств.

В последние годы в некоторых государствах, ставших на путь социалистического развития, наметилась тенденция к увеличению в бюджете рабочих доли расходов на налоги, членские взносы, «добровольные пожертвования». В Танзании, например, в 1957 году 98,4 процента бюджета рабочего шло на нужды, связанные с личными потребностями; в 1963 году на личные нужды расходовался 81 процент, тогда как 10,8 процента бюджета стало уходить на выплату налогов, а 6,7 процента — на выплату различных взносов.

В ряде развивающихся государств началось проведение в жизнь так называемой программы жесткой экономии, которая предусматривает, в частности, замораживание заработной платы рабочих и служащих.

Перед руководством молодых независимых стран стоит трудная задача ликвидировать безработицу. Число безработных, хотя и несколько уменьшилось за последние годы, все же остается довольно большим. В Алжире, например, в 1967 году насчитывалось, по официальным данным, около 650 тысяч безработных, что составляло 12,5 процента всего самодостаточного населения. В настоящее время из каждых четырех-пяти трудоспособных алжирцев только один имеет работу. В ряде национально-революционных государств принимаются некоторые меры по борьбе с безработицей, однако по своему характеру они скорее направлены на приостановление роста безработицы, чем на ее заметное сокращение. Так, в САР сверхурочная работа допускается только с разрешения министерства промышленности. Для служащих компаний и государственных учреждений запрещено совмещение.

Эти меры не могут существенно изменить проблему безработицы.

Таким образом, в молодых независимых государствах, ставших на некапиталистический путь, действует относительно прогрессивное трудовое и социальное законодательство. Достигнуты значительные успехи в области образования, здравоохранения и социального обеспечения. Что же касается непосредственно материального уровня жизни трудящихся, то в большинстве государств, ставших на путь некапиталистического развития, он либо остался без изменения, либо вырос весьма незначительно.