

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ В АФРИКЕ

В. ТАБЕЛЕВ

Кандидат экономических наук

ВАЖНОСТЬ и необходимость планирования на национальном уровне уже признаны в качестве важной предпосылки быстрого и сбалансированного экономического роста. Показательно в этом смысле утверждение известного французского общественного деятеля П. Мендес-Франса в рецензии на работу Кл. Грюзона «Истоки и перспективы французского планирования». Отстаивая принцип индикативности (рекомендательного характера) планирования, П. Мендес-Франс тем не менее заявляет: «Прежде всего поражает глубокая уверенность в том, что планирование стало повелительной необходимостью». В настоящее время почти три четверти независимых стран Африки в той или иной форме составляют планы экономического развития. Характер и масштаб их планов различны, как различны уровни развития производительных сил этих стран, степень действенности административного аппарата, объем статистической информации, природные и людские ресурсы, географическое положение. Цель

планов тем не менее одна — преобразование экономической и социальной структуры общества для достижения хозяйственной самостоятельности.

Вопросам планового руководства народнохозяйственным развитием была посвящена еще вторая сессия конференции африканских плановиков (декабрь 1967 года) в столице Эфиопии Аддис-Абебе.

На этой конференции обсуждались прежде всего три основных вопроса: оценка возможностей экономического и социального развития; выполнение составляемых планов-программ; обеспеченность квалифицированным персоналом.

Обычно составлению программ экономического развития предшествует период экономической оценки хозяйственной ситуации. На основе этого предпланового анализа формулируется целая система задач, которую необходимо разрешить в процессе развития народного хозяйства в плановом периоде. Чаще всего эти задачи касаются таких экономических категорий, как потребление, накопление, экспорт, им-

порт, резервы и т. п., или же фиксируют состояние отдельных, наиболее важных элементов системы межотраслевых связей. Именно эти задачи и служат отправным пунктом, базой для формирования планов-программ. Однако чтобы четко и ясно представить себе сложившуюся в стране экономическую ситуацию, нужно располагать как можно более подробными статистическими данными. Перед странами Африки стоит проблема организации службы экономической статистики.

Естественно, что по мере расширения потока информации более точно будут оцениваться и возможности развития. Чем полнее экономическая информация, тем с большей обоснованностью можно составить перечень инвестиционных объектов, который является основным формирующим план-программу элементом. Ведь главный критерий действенности плана, основное условие для того, чтобы этот план «работал» — наполнение его научно обоснованными, тщательно отобранными проектами.

Организация службы экономической информации тесно переплетается с другой не менее важной проблемой — подбором квалифицированного персонала. Так, например, в докладе Экономической комиссии ООН для Африки (ЭКА) «Планирование развития и экономическая интеграция Африки» выдвинуто предложение о более эффективном использовании иностранных специалистов с тем, чтобы их функции не исчерпывались составлением плана, а включали в себя повседневную помощь в проведении национальной экономической по-

собствующий появлению первоклассных ученых, которые пользовались бы международным авторитетом и оказывали бы благоприятное психологическое воздействие на развитие национальной науки. Деятельность таких ученых поднимает социальный престиж науки в глазах государственных деятелей, от решений которых во многом зависят научные исследования, и молодежи, стимулируя тем самым рост научных ассигнований и приток в науку молодых талантов.

Одной из важнейших проблем развития науки является подготовка кадров. Считается, что развивающиеся страны должны иметь 1000 научных работников на миллион жителей, поскольку в развитых странах аналогичный показатель колеблется от 500 до 4000.

Нехватка научных кадров в последние годы усугубляется

все увеличивающейся эмиграцией специалистов с высшим образованием из развивающихся стран в развитые капиталистические государства. По оценке ЮНЕСКО, не менее 20—25 процентов вновь подготовленных научных работников, причем самых талантливых, покидают родину. Причины, заставляющие людей искать счастья за рубежом, нельзя свести только к материальным. Здесь находят свое отражение и равнодушие к научным исследованиям в правящих кругах ряда развивающихся государств, и недостаточная научно-техническая база, и, наконец, разочарование части интеллигенции в политике государства, оказавшегося неспособным использовать политическую независимость в целях экономического и культурного возрождения своего народа. Осознавая всю серьезность положения, правительственная комис-

литики. Наряду с этим отмечается огромная важность подготовки собственных специалистов.

В очень немногих африканских странах имеются периодические отчеты о ходе осуществления плановых заданий. Порой новые планы составляются без должного анализа и оценки выполнения самых главных задач.

Почти все африканские планы экономического развития являются индикативными даже в условиях государственного сектора: будучи рассматриваемыми и одобренными соответствующими инстанциями, они, тем не менее, не имеют законодательного характера, не являются юридически обязательными для выполнения. Это — следствие довольно широко распространенного среди плановых работников африканских стран мнения об обособленности стадий составления и реализации плана. Противопоставление процесса планирования выполнению планов часто приводит к тому, что плановики уделяют слишком мало внимания выбору мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей. Поэтому большинство планов содержит более или менее детальную информацию о том, что надо сделать, и явно недостаточно касается проблемы, как и кто должен это делать. Положение осложняется еще и тем, что иностранные эксперты, ограничивая, как правило, круг своих обязанностей методологическими проблемами формирования экономической программы, все вопросы контроля и выполнения ее отдают в руки местного персонала, часто недостаточно подготовленного.

У плановых работников в развивающихся странах нередко от-

сутствует четкое представление о том, что увеличение объема вкладываемых средств само по себе отнюдь не является панацеей от всех экономических недугов и что продуманный комплекс организационных мероприятий часто бывает более эффективным ускорителем экономического процесса.

Большинство планов-программ хозяйственного развития составляется в центральных плановых органах, сотрудники которых, тем не менее, не всегда обладают возможностью четко оценить регулирующее воздействие совокупности экономических рычагов и административных мер на процесс выполнения плановых заданий. В ряде стран нередко возникает парадоксальное положение, когда мероприятия, проводимые, например, в области налоговой системы, ценообразования, кредитной политики и т. п., не столько способствуют достижению запланированных результатов, сколько затрудняют его.

Переход на принципы планового ведения хозяйства требует перестройки работы многих звеньев административно-управленческого аппарата. В настоящее время в большинстве развивающихся стран административный механизм соответствует, в сущности, нуждам «предплановой эры» развития.

Административная структура, созданная еще в период зависимости от метрополии, нацеливалась в основном на круг обязанностей, связанных с юрисдикцией и правопорядком. Необходимо как можно скорее привести административный аппарат в соответствие с новыми задачами, решение которых находится в его компетенции.

Основной организационной проблемой совершенствования планирования у африканских экономистов считается достижение оптимального разделения функций между центральным плановым органом и региональными плановыми учреждениями. Региональные программы корректируются центральными плановыми органами и принимаются к исполнению региональными. Максимальная централизация планирования, по мнению африканских плановиков, не дает положительных результатов, поскольку затрудняет и искусственно ограничивает контакты с региональными учреждениями. Она оправдывает себя лишь как вынужденное и кратковременное состояние, когда региональные плановые органы находятся в стадии становления.

Планирование — это непрерывный процесс. Вряд ли можно утверждать, что сформулированный и принятый к исполнению план-программа не будет в ходе его исполнения нуждаться в определенных коррективах. Экономика африканских стран весьма подвержена влиянию как внешних, так и внутренних факторов (конъюнктура мирового рынка, неурожаи и т. п.). В этих случаях плановое руководство должно быть максимально гибким, готовым соотвечать изменяющимся условиям экономики. Естественно, что такая оперативность в политике планового руководства должна опираться на творческий и кропотливый анализ происходящих (или ожидаемых) в народном хозяйстве перемен, а не носить характер сугубо механических корректировок.

сия, рассматривавшая состояние науки в Пакистане, пришла к выводу, что, «до тех пор пока правительства развивающихся стран не обратят особое внимание на творческие таланты и на тех, кто посвящает себя научным исследованиям и обогащению знаниями, колесо прогресса будет стоять на месте».

Развитие науки в развивающихся странах будет иметь глобальное значение. Сегодня можно говорить только о международной науке, но не о мировой. Действительно, наука в настоящее время сосредоточена в 15—30 странах мира, в которых живет всего около трети человечества. Эти страны поглощают почти 95 процентов мировых затрат на науку.

Если за показатель роста науки принять рост научных кадров или число научных публикаций, то

окажется, что в развитых странах темпы роста науки значительно опережают темпы роста населения. Очевидно, такое положение должно когда-то измениться, иначе вскоре может возникнуть неподобная ситуация: все население страны будет заниматься наукой. Если определять объем научных знаний числом научных публикаций, которое, в свою очередь, прямо пропорционально количеству научных работников, то в будущем можно ожидать снижения темпа роста научных знаний в развитых странах.

Социалистические государства хорошо понимают нужды развивающихся стран и оказывают им большую помощь в области образования и науки. Научно-техническое сотрудничество социалистических и развивающихся стран, несомненно, ускорит прогресс отсталых народов.