

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ РАССЛАИВАЕТСЯ

М. ЧЕШКОВ

Кандидат исторических наук



Объясняя ту роль — зачастую решающую, особенно в ряде африканских стран, — которую сыграла интеллигенция в борьбе за независимость, мы обычно подчеркивали «относительную самостоятельность» этой группы. При этом подразумевалось, что дальнейшие сдвиги в социальной структуре приведут к уменьшению степени этой «самостоятельности» и интеллигенция станет непосредственно, а не только в перспективе «выражать» интересы буржуазии либо пролетариата.

Однако опыт развития освободившихся стран показывает, что эта оценка явно очень общая, поскольку она не отражает специфичности положения интеллигенции этих стран.

Индустриализация здесь принимает не совсем такие формы, как это у нас представлялось. Воздействие же научно-технической революции не сопровождается адекватным ростом современного промышленного пролетариата. Все увеличивающаяся роль «третьего сектора» в экономике, неиз-

бежно усиливающееся вмешательство государства не только в экономическое, но и в социальное развитие, видимо, приводят вообще к более быстрому росту численности лиц наемного труда, занятых в сфере обслуживания и работающих на государство.

Таким образом, основная масса интеллигенции как лиц, занятых умственным трудом, выступает вместе со служащими уже не как «промежуточный слой», но как один из важнейших отрядов работников наемного труда. В то же время ее верхние прослойки сближаются или сливаются с господствующими и правящими группами в силу той специфической роли, которую играет образование на нынешнем этапе социальной дифференциации.

Массовые группы интеллигенции, или точнее, работников умственного труда, отличаются от других слоев трудящихся в первую очередь тем, что они теснее связаны с мировыми социальными системами, представляя собой наиболее «интернационализированную» социальную общность.

В плане экономическом это означает, что в воспроизводстве данной разновидности рабочей силы затраты на ее подготовку определяются мировыми, а не национальными стандартами (образовательные программы, получаемые знания, сам процесс обучения). Интернационализированный характер имеют расходы и по удовлетворению ее культурных потребностей. Движение этой рабочей силы, как и ее цена, испытывает особенно сильное воздействие мировых хозяйственных отношений (учитывая относительную неразвитость внутреннего рынка рабочей силы в развивающихся странах).

Наконец, само присвоение этой рабочей силы, поскольку таковое осуществляется преимущественно государством, то есть в групповых формах, в большей степени носит обобщественный характер по сравнению с положением массы работников физического труда, рассеянных по мелким предприятиям.

Особенно очевиден интернациональный характер этой общности в ее социальных аспектах.

Обучение в зарубежных учебных заведениях,

Ответственность и знания

Г. УСОВ

Кандидат
экономических наук



Отношение национально-революционных идеологов к интеллигенции определяется опытом народов развивающихся стран, приобретенным в ходе национально-освободительного движения и дальнейшей антиимпериалистической борьбы. В этой борьбе национально-революционная интеллигенция выступает руководящей силой. Руководящая роль интеллигенции проявляется и идеологически, и политически, и организационно. В ходе независимого развития молодых государств начинает возрастать и экономическое значение интеллигенции. Первые шаги на пути к экономической самостоятельности пока-

зали, что ее достижение в значительной мере зависит от решения проблемы кадров.

Стремление осознать социальное назначение интеллигенции, ее роль в строительстве новой жизни характерно для молодых, развивающихся государств. Интеллигенция и общество — эта тема заняла одно из центральных мест в работах президента Танзании Джулиуса Ньерере.

Главную массовую силу прогресса Ньерере видит в народе, прежде всего в крестьянстве. Прогресс может быть значительно ускорен, замечает он, если «мы осознаем тот путь, по которому идем, и используем при этом аккумулированный опыт че-