НАРОД МАЛИ И ЕГО ДРУЗЬЯ

Г. АБРАМОВ

ДРУЖБА С КОМСОМОЛОМ

МАЛИЙЦЫ понимают, что глубокое изучение и творческое применение богатейшего опыта друзей поможет строительству новой жизни. Я вспоминаю, с каким напряженным вниманием и интересом слушали малийские молодежные работники рассказы членов делегации ЦК ВЛКСМ о практических делах советских комсомольцев: участии в освоении целинных земель, шефстве над важнейшими стройками, движении «комсомольского прожектора».

Советский комсомол подарил молодежи Мали полиграфические машины для выпуска газеты, а также кинопередвижки и другое оборудование для домов народного просвещения, созданных в республике. Деловое сотрудничество между советскими и малийскими молодежными организациями развивается успешно. Вообще в сотрудничестве между нашими двумя странами молодежи отводится почетное место. Это видно уже из перечисления строек советско-малийской дружбы: крупнейший в Западной Африке спортивный комплекс в Бамако, сельскохозяйственное училище, медицинская школа, высшая административная школа, профессиональное училище. Малийцы не ждали, пока будет выстроено здание для профессионального училища, и советские мастера уже начали во временных помещениях занятия с будущими молодыми рабочими.

Внимание к нуждам молодежи, усилия, которые предпринимаются для ее образования, воспитания в духе труда на общее благо, — вот, пожалуй, то, что больше всего поразило меня в Мали. Старшее поколение стремится передать молодежи свой опыт, помочь ей бороться с тлетворным и еще сильным влиянием предрассудков и привычек, насаждавшихся колониалистами.

Семидесятилетний историк Мамби Сидибе рассказывал мне о нелегкой судьбе первого поколения малийских интеллигентов, вспоминал, как его неграмотную мать наказали палками за то, что она не смогла правильно ответить на вопросы французских чиновников, проводивших перепись населения. Мамби Сидибе мечтает выпустить иллюстрированную книгу по истории Мали для молодежи, которая должна знать правду о прошлом своей страны, знать своих героев и мучеников.

— Что читают малийские юноши и девушки? — спросил я у директрисы бамакского лицея Сиры Диоп.

— О Мали, об Африке,— ответила она.— Молодежь с жадностью набрасывается на книги, посвященные их родине и другим африканским странам.

Окончание. Начало см. «Азия и Африка сегодня» № 3 за 1964 год.

С этим интересом к тому, что скрывалось и искажалось колонизаторами, с чувством возвращенной родины, с африканской солидарностью сталкиваешься повсюду. В городе Сегу после простой, но трогательной и теплой встречи местные молодежные активисты познакомили советских делегатов со своей организацией, ее разнообразной и напряженной работой. Но начали малийские друзья повествование с истории своего древнего города. Иногда рассказчики сбивались... Это не было удивительно, ибо учились они в школе по книгам, в которых о Сене и Луаре говорилось гораздо больше, чем об их родном Нигере. Но мы понимали, что юноши и девушки Сегу хотели поделиться с нами своей гордостью за славную и богатую историю, за свой народ, за свою республику, принявшую имя могучего древнего государства Мали.

Западный Судан, на территории которого родилась Республика Мали, был в свое время оживленным перекрестком Африки, очагом культуры. В период колонизации он превратился в одну из самых захудалых провинций Французской Западной Африки. Символично, что Тимбукту, старинный город в песках Сахары, где в XV веке был создан университет, колонизаторы превратили в место ссылки для непокорных. В деревушку под Тимбукту был сослан за свои убеждения скромный молодой учитель Модибо Кейта, ставший первым президентом Мали.

Я приехал в Мали, когда учебный год в школах уже закончился. Учащиеся старших классов устраивали трогательные балы с танцами и лимонадом на столиках. Разъезжались иностранные учителя, которых еще много в Мали. Руководство министерства просвещения устроило прием в честь советских преподавателей, работавших в лицеях республики. Их сердечно благодарили, приглашали возвращаться на следующий учебный год.

«МЫ НЕ МОЖЕМ ЖДАТЬ»

Начались каникулы, но школы не закрылись. Мне довелось проехать несколько сот километров на машине вдоль Нигера. Вечерами мы везде видели огоньки в скромных школьных домиках, огоньки, которые остались для меня одним из символов нового Мали. Там после трудового дня пожилые люди и молодежь, мужчины и женщины учились читать и писать.

92 процента неграмотных—таков результат «цивилизаторской» миссии французских колонизаторов в Мали. Ликвидация неграмотности — одна из главных задач республики в об-

ласти образования. Нельзя сказать, что борьбой с неграмотностью не занимались в колониальный период. Но куцые планы, которые рождались в бездушных парижских канцеляриях, были оторваны от жизни, проводились враждебной народу колониальной администрацией и, естественно, почти не давали результатов.

Мне рассказывали, как это происходило. На автобусе в деревню приезжала группа по распространению знаний. Крестьянам показывали несколько фильмов, проводили беседы о правильном питании, предупреждении болезней. Через несколько дней группа уезжала, оставляя после себя, пожалуй, только чувство горечи и бессилия. Как нищие и неграмотные крестьяне могли следовать добрым советам, когда они не имели средств даже для того, чтобы купить лекарство?

— Нам пришлось начинать все сначала,— говорит мне один из руководителей кампании по ликвидации неграмотности Фелоне Ли.— В деревнях, где есть школы, занятия с неграмотными ведут учителя. В прошлом году они добровольно отказались от отпусков, чтобы помочь республике. Там, где нет школ, мы ищем грамотных людей, объясняем им их гражданский долг. Местные партийные, молодежные и женские активисты собирают население и организуют строительство помещения для занятий кружка. Все добровольно участвуют в этом строительстве. Когда дом построен, мы даем кружку бесплатно батарейный приемник, керосиновую лампу, доску и мел. Каждый вечер бамакское радио передает специальные уроки для кружков. Мы стараемся сделать эти уроки занимательными, знакомить слушателей с основами политических и сельскохозяйственных знаний, гигиены. Слушая радио, учащиеся следят за материалом по специальному букварю, который мы отпечатали с помощью советских друзей и раздали кружкам.

— Вы спрашиваете, сколько человек учится в кружках? Трудно назвать точную цифру, но можно сказать, что каждый день создаются новые кружки. Вы видели юношу, который только что вышел из нашей комнаты? Он организовал в своей деревне под городом Кай кружок, в котором занимается 150 человек, и пришел к нам в министерство просвещения за советами и материалами. Полтораста человек — это еще мало. Во многих кружках на одного грамотного приходится более 300 учеников!

Какие проблемы стоят перед нами? Проблем много. Мы вынуждены вести кампанию по ликвидации неграмотности, используя французский язык. Это трудно, да и дорого. Но мы не можем ждать, пока будут созданы книги и пособия на национальных языках народов Мали, большинство которых еще не имеет своей письменной литературы.

«ВОЗВРАЩЕНИЕ КАПРАЛА» НЕ ПОВТОРИТСЯ

«Мы не можем ждать». Эти слова я часто слышал в Мали. Заняло бы много времени перечисление больших и неотложных проблем, возникших перед республикой. Как их решать, с чего начинать? Освобожденная творческая мысль народа находит эффективные и оригинальные формы строительства новой жизни. Одной из таких форм является созданная по инициативе молодежи Гражданская служба.

— Гражданская служба — рассказывает ее директор Хабиб Диоп,— это естественное продолжение народной милиции и бригад бдительности, стоящих на страже завоеваний республики. Цель нашей службы — мобилизация молодежи на национальное строительство, защиту родины. Вместе с оборонными знаниями молодые крестьяне приобретают навыки современного ведения сельского хозяйства, знакомятся с техническими специальностями, основами кооперации. Когда юноша возвратится после двух лет службы в родную деревню, он станет пропагандистом всего передового. С помощью выпускников Гражданской службы мы хотим создавать новые кооперативные хозяйства в долине Нигера. Добровольцы Гражданской службы принимают активное участие в работе местных молодежных организаций, во всей жизни страны.

— Поезжайте, познакомьтесь с нашими добровольцами! — предлагает директор.

И вот мы в Куликоро, живописном городке, с которым связано много старинных легенд. На высоком берегу Нигера, в каменных зданиях бывших французских казарм, разместился новый хозяин — лагерь Гражданской службы. Нас подводят к висящему на стене распорядку дня: гражданское воспитание, строительное и столярное дело, сельскохозяйственная практика. Нам показывают дом, построенный добровольцами, животноводческую ферму, мастерскую столярных изделий.

— Сейчас расходы по содержанию лагерей еще частично несет государство,— рассказывают хозяева.— Но через полтора-два года мы будем обходиться собственными ресурсами. Уже сегодня добровольцы Гражданской службы собирают рекордные урожаи риса благодаря использованию современной агротехники. Но дело не только в материальной стороне. Колониализм порождал пренебрежение к физической работе. Юноши бросали деревню и уходили в город. Мы же хотим воспитать у молодежи уважение и любовь к благородному крестьянскому труду, который кормит страну.

Вместе с начальником лагеря мы заходим в просторное классное помещение. 30 юношей внимательно слушают объяснения молодого учителя, неловко, но крепко держат в руках карандаши.

— Каждый день по три часа добровольцы учатся читать и писать,— объясняют нам.— Отсюда они выйдут грамотными людьми.

Мы прощаемся с радушными хозяевами, у которых каждая минута на счету. Скоро республика ожидает первых выпусков юношей, прошедших Гражданскую службу. Да, их возвращение в родную деревню не будет походить на «возвращение капрала».

ФИРМА, НЕСУЩАЯ ЗНАНИЯ

В Республике Мали книга в почете. Первое, что тебя встречает в строгом и аккуратном бамакском аэропорту,— большой книжный ларек с вывеской «Либрери попюлер дю Мали» — «Народный книжный магазин Мали». Магазины с такой вывеской открыты во всех крупных городах республики. В «Либрери попюлер» на главной улице Бамако всегда людно. На открытых прилавках видишь знакомые обложки прогрессивных французских газет и журналов, советскую периодику на французском языке. Особенно оживленно в отделе грампластинок.

— Наша фирма создана два года назад по инициативе малийской молодежи,— рассказывает мне энергичный и деловой директор «Либрери попюлер» Амаду Траоре.— Пока что это единственное в своем роде объединение в Западной Африке. Наша цель — донести до малийской молодежи, до народа то, что было под запретом при колониаль-

Открытие «Недели молодежи» в Республике Мали.
Фото автора

ном режиме,— правдивую литературу о нашем времени, о социализме, книги, которые могли бы помочь воспитанию масс.

Начало было нелегким. Частные французские фирмы пытались помешать нашей работе. Но на нашей стороне была поддержка общественности, особенно молодежи. Правительство предоставило нам монопольное право снабжения учебными пособиями всех государственных школ. Книготорговые фирмы СССР и других социалистических стран дали нам кредиты на очень выгодных условиях. Не было специалистов — за прилавки встала молодежь. Я самый старый в «Либрери популер», хотя мне всего 34 года,— улыбается Амаду Траоре.— Фирма является национальным предприятием, все мы коллективно решаем важнейшие вопросы, вместе учимся хозяйствовать.

За два года мы создали сеть магазинов в стране, число наших покупателей увеличилось в несколько раз. В основном это молодежь, учащиеся, партийный актив. Мы хотим, чтобы книга стала инструментом для учебы. Какая книга первой попадет в руки юноши или девушки — вот что нас волнует. Ведь хорошее начало — полдела.

Мы стремимся приобщить к знаниям как можно более широкие массы. Для этого мы организуем продажу доступной для неграмотных и малограмотных дешевой иллюстрированной литературы, грампластинок с записями африканских мелодий, устраиваем фотовыставки в магазинах.

— Но самая важная наша задача,— подчеркивает директор,— задача, которая должна быть решена в рекордный срок,— издание национальных школьных учебников, призванных заменить старые французские пособия.

— Популярна ли у вас советская литература? — спрашиваю я.— Какие книги пользуются наибольшим спросом у малийской молодежи?

— Только благодаря независимости мы можем знакомиться с советской литературой, которую раньше колонизаторы скрывали от африканцев. Малийская молодежь очень интересуется политикой, она стремится разбираться в причинах и сущности событий, происходящих в Африке и остальном мире. В этом читателям помогает такой журнал, как московское «Новое время». Что касается художественной литературы, то очень популярны «Как закалялась сталь» Николая Островского, «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого. Но рекорды в этом году побили советские учебники основ марксизма-ленинизма, политической экономии, новой истории. Ваша книга помогает нам.

«ВИНОВНИКИ ПРОНИКНОВЕНИЯ КОММУНИЗМА»

В последнее время неоколониалистская пресса много и с тревогой пишет об африканской молодежи. Причину тревоги раскрывает католический дакарский еженедельник «Африк нувель», на страницах которого задается вопрос: «Не являются ли молодые африканцы виновниками проникновения коммунизма в Африку?»

Думаю, что для тех, кто задает такие вопросы, было бы очень поучительно присутствовать на двух интереснейших конференциях, которые состоялись в Бамако в дни Недели молодежи. Одна из конференций была посвящена роли юношей и девушек в национальном строительстве, другая — строительству социализма в Мали. Надо было видеть, с какой убежденностью и страстью выступали представители молодежи различных районов страны. Они говорили, как хозяева республики, как полноправные строители ее светлого будущего.

Особенно запомнилась встреча с молодыми африканцами в городе Маркала.

— За границей некоторые думают, что если массы, наша молодежь еще в подавляющем большинстве неграмотны, то они политически несознательны. Те, кто так думает, ошибаются,— горячо убеждал нас руководитель местного молодежного комитета.— Наша партия Суданский союз говорит с народом на его родном языке, народ понимает и поддерживает политику партии; колонизаторам и их агентам не удастся его обмануть.

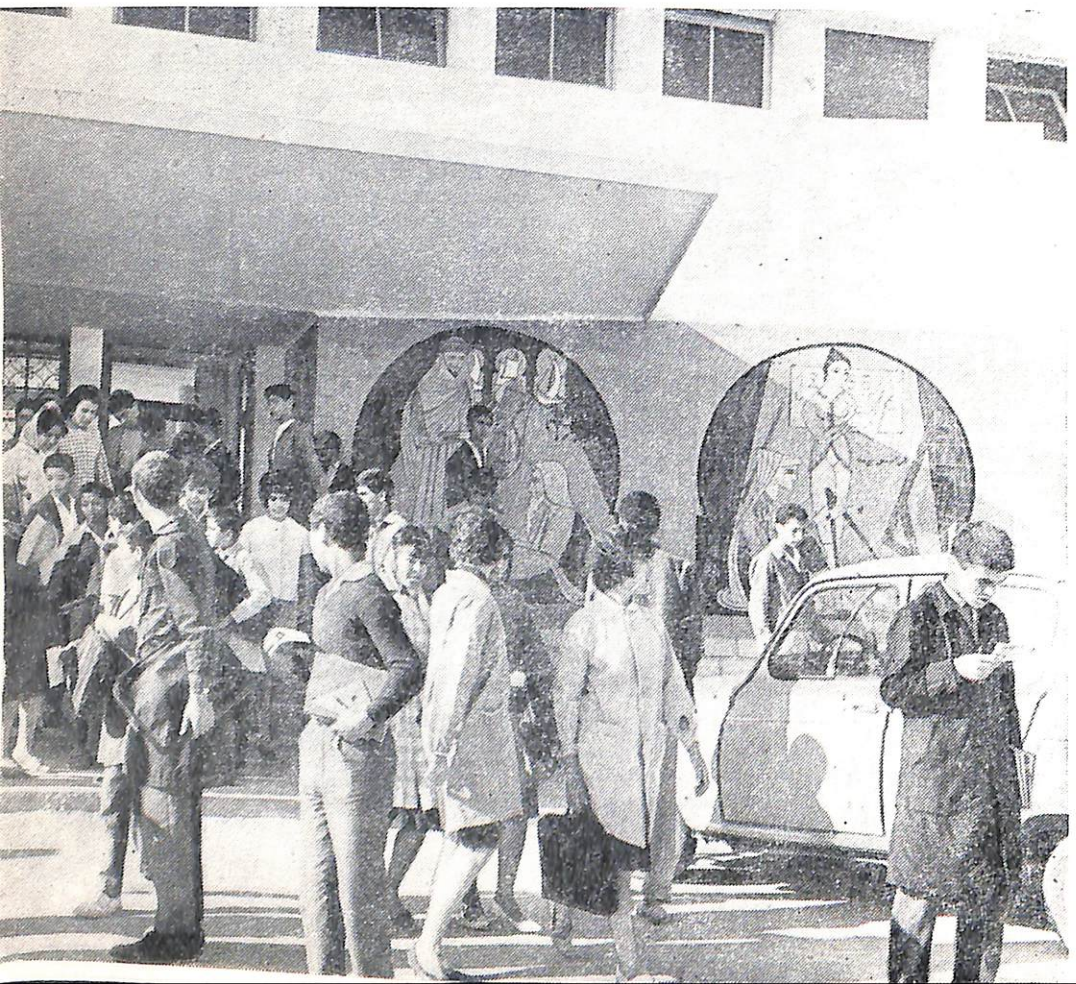
Сказанные в Маркала, эти слова имели особый вес и смысл. Из окна комнаты, в которой мы сидели, был виден величественный Нигер, перегороженный плотиной Санандинг. Только что вместе с малийскими друзьями мы знакомились с этим гидротехническим сооружением, построенным по проектам французских инженеров для орошения плодородных земель дельты Нигера. Во всех французских буржуазных учебниках, научных трудах, справочниках эта плотина, да и другие сооружения плантаций «Оффис дю Нижер», предстаёляются как результат цивилизаторской миссии Франции, вершина ее благодеяний африканцам.

В действительности сельскохозяйственный комплекс «Оффис дю Нижер» был задуман как грандиозная спекуляция французских колонизаторов, которые хотели в 30-х годах создать в колониях Африки собственную хлопковую базу, подставить ножку английским монополиям, владевшим в то время египетским хлопком.

— Плотина Санандинг,— рассказали нам в Маркала,— построена на костях тысяч наших братьев. Сюда колонизаторы сгоняли со всех концов страны насильно мобилизованную молодежь. Каждый день от непосильного труда умирали люди. Попытка убежать с этой каторги также означала смерть.

Уходя из Мали, колонизаторы хотели вывести из строя плотину, но бдительность населения предотвратила диверсию. «Оффис дю Нижер» был национализирован. В сотрудничестве со специалистами из СССР и других дружественных стран республика ставит этот сельскохозяйственный комплекс на службу его подлинному хозяину — народу.

Ростки новой жизни прорастают в Мали, напоенные творческой энергией народа, оплодотворенные великими идеями свободы и справедливости. И эти ростки не остановить, как не остановить великого возрождения иссушенной беспощадным солнцем саванны под суровыми, но живительными грозами Африки.



Тунис. На древней земле Кайруана недавно открылась новая школа-интернат. Рядом с многочисленными мечетями, куда согласно корану вход женщинам запрещен, выросло вполне современное здание с учебными кабинетами и лабораториями. Здесь вместе обучаются мальчики и девочки.

Фото В. Шустова (АПН)