

Теперь все это позади. Правительство независимой Кении оказывает молодежи содействие, предоставляя стипендии, всячески поощряя подготовку национальных кадров. Щедрую помощь мы получаем от Советского Союза и других стран социалистического содружества. В нынешнем году количество кенийцев, занимающихся в учебных заведениях СССР, достигает внушительной цифры — свыше 500 человек.

В новой Кении расширены академические программы, в них включены новые для бывших колоний предметы — такие, как история Африки, африканская культура, политическая экономия.

Солидарность студентов проявляется в самых разнообразных формах и несомненно является лучшим показателем роста политической сознательности нашей молодежи. Вот пример. В Южной-Африканской Республике белый студент Джонти Драйвер, президент местного союза студентов, смело и решительно выступает против расистской политики апартеида. Полиция арестовывает его. Вся молодежь Африки, все студенты, учащиеся различных учебных заведений протестуют против ареста. И даже расистское правительство ЮАР вынуждено прислушаться к голосу тысяч и тысяч молодых людей: Джонти освобожден из тюрьмы.

Не отгораживаемся мы и от проблем международной политики, тем более, что эти проблемы непосредственно затрагивают нашу родину. Война вообще не выход из положения, тем более губительна она для молодых независимых государств Африки. От имени моих товарищей по союзу студентов я могу решительно заявить: мы, кенийские студенты, горячие сторонники мира между народами. Само собой разумеется, что национально-освободительная борьба таких поработанных стран, как Ангола, Мозамбик и другие последние колонии на африканском материке, — война справедливая, которую мы обязаны поддерживать всеми доступными нам средствами.

Мирная политика Советского Союза потому и находит такой положительный отклик на нашем континенте, что она полностью соответствует мыслям и чаяниям народов Африки.

АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Япония уделяет большое внимание развитию атомной энергетики. В опубликованной здесь «Белой книге» говорится, что к концу 1964 года предполагается завершить строительство первой в Японии атомной электростанции в Токай-мура мощностью в 166 тысяч киловатт. К 1969 году должна быть введена в строй атомная электростанция мощностью в 250—300 тысяч киловатт в префектуре Фукуи, а в 1970 году — две атомные электростанции по 300 тысяч киловатт, к сооружению которых приступают компании «Кансай пауэр» и «Тюбу пауэр». Правительством будет финансироваться строительство атомной электростанции мощностью в миллион киловатт, которое намечено завершить к 1970 году, и первого атомного судна.

МЫ — НАСЛЕДНИКИ НЕРУ

ДЖОГИНДЕР СИНГХ СЕТХИ

Генеральный секретарь Национального союза университетских студентов Индии

НАРЕНДРА НАТХ КАЛЬ

Президент Союза студентов Делийского университета

ИНДИЯ, страна древней и богатой культуры, была представлена всему миру английскими колонизаторами как страна варваров. Британцы твердили, что они добровольно взяли на себя бремя просвещения этих варваров — пресловутое «бремя белого человека». Как они «просвещали» индийский народ, известно достаточно широко. В 1813 году Ост-Индская компания, правившая нашей страной и получавшая ежегодно 4,5 миллиона фунтов стерлингов дохода, выделила для этой цели 100 тысяч рупий, то есть рупию на тысячу человек, но и эта сумма не была использована полностью. В 1947 году, в год завоевания независимости, 87 процентов индийцев было неграмотно.

К сожалению, и сегодня многие считают, что Индия — это страна йогов, саньаси (отшельников. — Ред.) и массовых эпидемий. Но это уже неправда! В сегодняшней Индии с помощью друзей создается современная индустрия, развивается сельское хозяйство, возрождается культура, и в первых рядах созидателей идут индийские студенты. Они борются за экономическую и политическую независимость своей родины.

Мы полагаем, что студенчество всех стран мира решает те же проблемы — определить свое место в числе тех, кто борется за прогресс родной страны, строит ее будущее.

Студенты Индии наравне с молодежью всех стран и континентов заинтересованы в сохранении мира, в окончательном искоренении остатков колониализма, в борьбе против неоколониализма, в борьбе за нового человека.

Мы, молодые индийцы, имеем и свои особые, чисто национальные проблемы. Главная из них — проблема национальной реконструкции. Вторая, не менее важная, — укрепление национального единства. Эта проблема сейчас стоит у нас как никогда остро. В ее разрешении студенчество и молодежь должны следовать не эмоциям, а велениям разума. Третья наша задача в том, чтобы всегда поддерживать основные пункты внешней политики нашего любимого лидера Джавахарлала Неру: неприсоединение к военным блокам, разоружение и мирное сосуществование.

В Индии существует несколько молодежных организаций: Национальный союз университетских студентов, Всеиндийская студенческая федерация, Всеиндийская федерация молодежи, Всеиндийский конгресс молодежи, Ассоциация молодых фермеров, «Бхарат ювак самадж» и другие. Между этими организациями есть различия в подходе к некоторым внутренним проблемам, но что касается основных принципов внешней политики, заложенных покойным премьер-министром, — то тут все студенческие и другие молодежные организации Индии единодушны и считают себя наследниками Неру.