

ДОСТУПНАЯ СРЕДА: СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Современные российские сельские и городские поселения, в большинстве своем, характеризуются крайне низкой, фрагментарной доступностью объектов социально-культурной инфраструктуры и ориентированы на людей, не имеющих проблем со здоровьем. Реализация с 2011 г. федеральной целевой программы «Доступная среда» не дала желаемых результатов, прежде всего, из-за недостаточного контроля со стороны государства. За восемь лет реализации программы созданы лишь отдельные элементы доступной среды, которые не всегда соответствуют действующим строительным нормам и правилам.

Между тем расширение границ доступного жизненного пространства значимо не только для людей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, но и для пожилых, беременных, детей, людей с колясками. Кроме того, практически каждый здоровый человек периодически оказывается маломобильным в силу разных жизненных обстоятельств.

Комплексному анализу различных аспектов создания и развития доступной среды жизнедеятельности для граждан России и была посвящена VIII Международная Конференция ICEVI Восточно-европейских стран «Доступная среда для людей с ограниченными возможностями: технологический и социальный контексты инклюзии с позиций конвенции о правах лиц с ограниченными возможностями», прошедшая 27–29 сентября 2018 г. в Саратовском государственном техническом университете им. Гагарина Ю.А. (СГТУ) и Саратовском национальном исследовательском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского (СГУ). В конференции приняли участие более 500 представителей науки, образования, социальной сферы, государственных и общественных организаций России и зарубежных стран (Венгрия, Германия, Дания, Израиль, США, Армения, Грузия, Казахстан, Латвия, Республика Беларусь).

На открытии конференции с приветственным словом выступили **О.А. Афонин** (и.о. ректора СГТУ им. Гагарина Ю.А.), **А.Н. Чумаченко** (ректор СГУ). Пленарное заседание открыл **Х. Веллинг** (Королевский Голландский Центр экспертиз для людей с ослабленным зрением, президент ICEVI-Европа) с докладом «Инклюзивное общество как вызов», в котором отмечалась необходимость не только декларирования принципов инклюзии, но и их продвижения на практике, в повседневной жизни общества. Проф. **В.З. Кантор** (директор ИДОР РГПУ им. А.И. Герцена) выступил с докладом «Лица с инвалидностью в пространстве инклюзивного высшего образования: проблемы и системные решения», обозначив актуальные вопросы современного образования студентов с нарушением зрения: ассистивная поддержка, создание адаптивной реабилитационно-образовательной среды, необоснованный отказ от рельефно-точечного шрифта Брайля. Кроме того, он подчеркнул и важность их постдипломного сопровождения. Проф. **Е.Р. Ярская-Смирнова** (НИУ ВШЭ) в своем выступлении «Право на доступную среду в перспективе мобильного гражданства» сформулировала ключевые проблемы реализации социально-уязвимых групп – права на свободу передвижения по городу, мобильность. **В.В. Соколов** (МГПУ), отстаивающий применение рельефно-точечного шрифта Брайля в современном образовании, представил анализ эффективности различных дидактических технических средств, используемых в процессе обучения студентов с нарушениями зрения.

Многие выступления на секционных заседаниях оказались оригинальными и эмоционально окрашенными.

На дискуссионной площадке «Информационные технологии в образовании и реабилитации людей с инвалидностью» обсуждались роль специальных библиотек в

свете развития современных информационных технологий для лиц с нарушением зрения (**Г.В. Генералов**), особенности библиотечно-информационной поддержки инклюзивного образования (**В.В. Портнягина**). В дискуссии было отмечено, что ресурсы специализированных библиотек в регионах используются недостаточно, а некоторые люди с ОВЗ не знают об их существовании.

Приобщение людей с ограниченными возможностями к спорту как средству реабилитации и коррекции обсуждалось в рамках секции «Спорт как средство реабилитации и социальной инклюзии людей с ограничением здоровья» (**В.К. Петряков, О.Ф. Филимонова, О.В. Огурцова, С. И. Павлюкова, А.И. Махмудова, С.А. Петров**).

Работу секции «Социальная политика инвалидности» открыл председатель общества «Алеха» **З. Гинио** (Израиль), представивший систему инклюзивного образования в своей стране. Активная дискуссия последовала после выступления **М.В. Мироновой**, проанализировавшей противоречия реализации образовательной инклюзии детей с нарушением зрения. Интерес вызвал доклад **Д.М. Роза** (РООИ «Перспектива») о сопровождении образовательной деятельности детей с ОВЗ в контексте программы «Доступная среда». О скрытых параметрах отечественной социальной политики рассказала **В.Н. Ярская-Смирнова**. **Д.В. Зайцев** выступил с анализом инклюзивных маркеров в доступности современного социально-урбанистического пространства для маломобильных групп. Обсуждались проблемы инклюзии и социальной активности пожилых, проблемы и потребности семей, воспитывающих детей с ОВЗ, а также пути их решения в региональном контексте (**С.А. Григорьева, Н.П. Корогодова**).

Об опыте применения российскими НКО технологии поддерживаемого трудоустройства для людей с особенностями развития, доступности среды для формирования велоинфраструктуры, противоречиях инклюзивной образовательной политики через объективные и субъективные параметры социального неравенства, туристических практиках в социальном контексте инклюзии рассказали: **Н.С. Смолина, Н.А. Телегина, Н.А. Сайгин, Н.И. Ловцова, О.В. Лысикова**. Отдельная секция была посвящена «Социально-психологической поддержке и реабилитации учащихся с инвалидностью».

Ключевые аспекты законодательства в политике инвалидности были представлены **Т.В. Складаровой**. Отношение населения к отечественной политике инвалидности было темой доклада **А.Д. Любимовой**. В ходе выступления **Н.И. Ловцовой** на тему «Методологическая матрица исследований социальной инклюзии», возникла дискуссия, которая перешла в обсуждение темы социального урбанизма как доступной среды в контексте неравенства, концепции универсального дизайна, дискурса социального урбанизма (**В.Н. Ярская-Смирнова, Е.Р. Ярская-Смирнова**), доступности социально-урбанистического пространства (**Д.В. Зайцев**). С анализом проблем доступности жилья для инвалидов выступил **А.Н. Шиббаев, С.А. Григорьева** представила типологию маломобильных групп, а **Н.П. Корогодова** раскрыла проблемы маломобильного детства в контексте социального урбанизма.

Во второй день конференции пленарное заседание открыл содержательный доклад проф. **В.З. Денискиной** «Состояние образования и реабилитации детей с нарушениями зрения в России: внедрение ФГОС (опыт и проблемы)». Она продемонстрировала масштабный педагогический и терапевтический опыт в содержании самой проблемы и подготовке кадров в этой области. С подробным анализом доступности образовательной среды для учащихся с ОВЗ и подведением итогов исследований выступила проф. **Ю.В. Селиванова**.

Работа пленарного заседания продолжилась на секциях: «Организация доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии медико-социального и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями», «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования» и дискуссионной площадке «Особенности обучения слепых и слабослышащих детей в условиях ФГОС».

Ключевая цель конференции заключалась в поиске технологических и социальных средств реабилитации и смягчения барьеров неравенства для всех людей с

ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Формат мероприятия позволил обсудить эту проблему в широком ключе от организационных форм доступности до специфики развития социально-интеграционных процессов в России и мире.

Итоги конференции подведены в рамках заключительного пленарного заседания, на котором были сформулированы рекомендации по ряду адресных направлений регионального развития.

В.Н. ЯРСКАЯ-СМИРНОВА, Н.П. КОРОГODOVA, Д.В. ЗАЙЦЕВ

ЯРСКАЯ-СМИРНОВА Валентина Николаевна, д. филос.н., проф., директор (jarskaja@mail.ru); КОРОГODOVA Наталия Петровна, социол. (n.korogodova@yandex.ru); ЗАЙЦЕВ Дмитрий Викторович, д. социол. н., зам. директора (dvzsaratov@mail.ru). Все – Научно-образовательный региональный центр мониторинговых исследований Саратовского государственного технического университета им. Гагарина Ю.А., Саратов, Россия.

DOI: 10.31857/S013216250004598-0

ACCESSIBLE ENVIRONMENT: SOCIAL AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Valentina N. YARSKAYA-SMIRNOVA, Dr. Sci. (Philos), Prof., Director (jarskaja@mail.ru); Natalia P. KOROGODOVA, Sociologist (n.korogodova@yandex.ru); Dmitriy V. ZAITSEV, Dr. Sci. (Sociol.), Deputy Director (dvzsaratov@mail.ru). All – Scientific and educational regional center for monitoring research of Yuri Gagarin State Technical University of Saratov, Saratov, Russia.
